

## **Педагог – психолог (МАД – 4 сыныптар бойынша)**

### **Кожасова Динара Пердебаевна**

#### **1. Жалпы ережелер**

1.1 Педагог – психолог бұл қызметке директорды тарағынан қабылданады және босатылады.

1.2 Біліктілік талаптары:

Педагог – психолог дауазымына орта психологиялық білімі бар немесе орта педагогикалық білімді «Психология» мамандығымен коса алған тұлғалар жұмыс стажына талап койылмастан қабылданады.

Педагог – психолог мыналарды білуғе тиіс:

- КР Конституциясын, КР «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық – педагогикалық түзуар арқылы колдау көрсету туралы», «КР тілдер туралы », «Сыйбайлас жемкорлықка карсы курсес туралы», «Неке және отбасы туралы» заңдарын және басқа да білім беру мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерді;
- жалпы психологияны, педагогикалық психологияны және жалпы педагогиканы;
- жеке тұлға психологиясы мен дифференциялық психологияны, балалармен жас ерекшеліктері психологиясын, әлеуметтік психологияны, медициналық психологияны, балалар нейропсихологиясын, патопсихологияны, психосоматиканы, дифектология негіздерін, психотерапияны, сексологияны, психогигиенаны, кәсіби бағдарлауды кәсіптану мен еңбек психологиясын, психодиагностиканы, психологиялық көнс беру мен психопрофилактиканы;
- үдемелі оқыту тәсілдерін, қарым – қатынастың әлеуметтік – психологиялық тренингін;
- жеке және топтық кәсіби консультацияның қазіргі заманғы тәсілдерін, баланың калынты және аномальды дамуы диагностикасы мен коррекциясын;
- еңбек заңнамалары негіздерін; еңбек қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын;

Санитарлық ережелер мен нормаларды.

#### **1. Дауазымдық міндеттері**

Педагог-психолог мынадай міндеттерді аткаралы: (МАД - 4 сыныптар)

- тәрбиесі мен оқыту процесінде оқушылардың (тәрбиеленушілердің) психикалық, соматикалық және әлеуметтік амандастырылған сактау багытындағы кәсіби қызметін жүзеге асырады;
- бала құқыктары конвенциясына сәйкес баланың жеке құқыктарының сакталуына ықпал етеді;
- әлеуметтік салалары үлесімділігін қамтамасыз етуге ықпал етеді әлеуметтік дизатаптация пайда болуының алдын алу багытында сактандыру шарапарын жүзеге асырады;
- балалардың дамуына кедері келтіретін факторларды анықтайды және оларға әртүрлі психологиялық көмек көрсету (психокоррекциялық, сауыктыру және косультациялық) багытында шарапар қабылдайды;
- балаларга ата-аналарға (оларды алмастыратын тұлғаларға), педагогикалық ұжымға нақты проблемаларды шешуге көмектеседі;
- әр түрлі бейін багыттарда психологиялық диагностика жүргізеді;
- зерттеу материалдары бойынша оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке тұлғалық және әлеуметтік дамуы проблемаларын шешу ісінде педагогика ұжымының, сондай ақ ата-анашарға (заңды оқілдерге) багдар беру маҳсатымен психологиялық педагогикалық корытындылар әзірлейді ;
- белгіленген форма бойынша құжаттама жүргізеді және оны тиісті мақсатта колданады;
- оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметі бойынша дамыту және түзету багдарламаларын жоспарлауда,

- ақыншылардың, тәрбиеленушілердің педагогика қызметкерлерінің және ата-аналардың шешімдерінде дайын болу қабілетті дамытуға жардем етеді;
- творчествалық тұрғыдан дарынды тәрбиеленушілерге психологиялық колдау көрсетеді, оларды ізден табуға, бағандарының дамуышын ықнап жасайды;
  - тәрбиеленушілердің алеуметтік дамуышындағы артүрлі ауытқушылықтарды ( ақыл-ой, физикалық, эмоциональдық) аныктан, оларды психологиялық – педагогикалық бағытында шаралар колданады;
  - оқушылардың, тәрбиеленушілердің педагогика қызметкерлерінің және ата-аналардың (занында оқылдердің) психологиялық мәдениеттің қалыптастырылады.
  - қызметкерлеріне оқушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата – аналардың (занында оқылдердің) алеуметтік – психологиялық күзыреттің артыру бағытында психологияны практикада колдану маселелері жөнінен көпес береді;
  - педагогикалық, әдістемелік кеңеттердің жұмысына, ата – аналар жиналыштарын откізуге, білім беру бағдарламаларында қарастырылған сауыстыру, тәрбие және басқа бағыттар бойынша жүргізілетін шараларға қатысады;
  - еңбек коргау, қауіпсіздік техникасы және орт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын сактайтын.

## 2. Құқыктары

Педагог – психолог мыналарға құқылы:

- басқару ісіне қатысуға, өзінің кәсіби абыройы мен наимысын коргауға;
- оқыту және тәрбие беру әдістемелерін, бекіткен бағдарламаға сәйкес оку күралдары мен материалдарын, окулыктарды еркін таңдан алуға;
- оз қызметтің мәсслелері бойынша директорының қаруына ұсыныстар ендіруге;
- басшылығы мен мамандарынан өз қызметтің жүзеге асыруға қажетті ақпараттар алуға;
- лауазымдық міндеттерін орындауда басшылығынан комек көрсетуді талаң етуге;
- еңбек коргау талаптарына сай жұмыс орнымен қамтамасыз етілуге, жұмыс берушіден жұмыс жағдайлары туралы накты ақпараттар алуға;
- кәсіби біліктілігін көтеруге, аттесттациядан отуғе.

## 3. Жауапкершілігі

Педагог – психолог мыналарға жауап береді:

- осы нұскаулықта қарастырылған өз лауазымдық міндеттерін орындағаны немесе тиісті дәрежеде орындалғаны үшін – колданыстағы КР Еңбек кодексіне сәйкес.
- келтірілген материалдық залалы үшін – колданыстағы КР Еңбек кодексіне сәйкес.

Лауазымдық нұскаулықпен таныстым:

(колы)

Д.Кожасова

/МАД-4 сыйынтар бойынша мектептің педагог -

психологы/

01.09.2023жыл

Мектеп директоры:



Г.Былхиева

## **Педагог – психолог (5-11 сыныптар бойынша)**

### **Халикова Жадыра Хантуракызы**

#### **1. Жалпы ережелер**

1.1. Педагог – психолог бұл қызметке директорды тарағынан қабылданады және босатылады.

1.2. Біліктілік таланттары:

Педагог – психолог дауазымына орта психологиялық білім бар немесе орта педагогикалық білімді «Психология» мамандығымен коса алған тұлғалар жұмыс стажына талап койылмастан қабылданады.

Педагог – психолог мыналарды білуге тиіс:

- КР Конституциясын, КР «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық – педагогикалық түзөу арқылы колдау корсету туралы», «КР тілдер туралы », «Сыбайлас жемқорлыққа карсы құрес туралы», «Неке және отбасы туралы» заңдарын және басқа да білім беру мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерді;
- жалпы психологияны, педагогикалық психологияны және жалпы педагогиканы;
- жеке тұлға психологиясы мен дифференциялық психологияны, балалармен жас ерекшеліктері психологиясын, әлеуметтік психологияны, медициналық психологияны, балалар нейропсихологиясын, патопсихологияны, психосоматиканы, дифектология негіздерін, психотерапияны, сексологияны, психогигиенаны, кәсіби бағдарлауды қасиғтану мен ендек психологиясын, психодиагностиканы, психологиялық кенес беру мен психопрофилактиканы;
- үдемелі оқыту тәсілдерін, карым – қатынастың әлеуметтік – психологиялық тренингін;
- жеке және топтық кәсіби консультацияның қазіргі заманғы тәсілдерін, баланың қалыпты және аномальды дамуы диагностикасы мен коррекциясын;
- ендек заннамалары негіздерін; ендек коргау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын;

Санитарлық ережелер мен нормаларды.

#### **2. Дауазымдық міндеттері**

Педагог-психолог мынадай міндеттерді аткарады: (5-11 сыныптар)

- тәрбиесі мен оқыту процесінде оқушылардың (тәрбиленушілердің) психикалық, соматикалық және әлеуметтік амандастырылған сақтау бағытындағы кәсіби қызметін жүзеге асырады;
- бала құқыктары конвенциясына ейкес баланың жеке құқыктарының сақталуына ықпал етеді;
- әлеуметтік салалары үлесімділігін камтамасыз етуге ықнай етеді әлеуметтік дизаталтация пайда болуының алдын алу бағытында сақтандыру шарапарын жүзеге асырады;
- балалардың дамуына кедегі көлтіретін факторларды аныктайды және оларға әртүрлі психологиялық комек көрсету (психокоррекциялық, сауықтыру және косультациялық) бағытында шарапар қабылдайды;
- балаларға ата-аналарға (оларды алмастыратын тұлғаларға), педагогикалық ұжымға нақты проблемаларды шешуге комекседі;
- әр түрлі бейін бағыттарда психологиялық диагностика жүргізеді;
- зеріттеу материалдары бойынша оқушылардың, тәрбиленушілердің жеке тұлғалық және әлеуметтік дамуы проблемаларын шешу ісінде педагогика ұжымының, сондай ақ ата-аналарға (занды оқілдерге) бағдар беру мақсатымен психологиялық-педагогикалық корытындылар әзірлейді;
- белгіленген форма бойынша құжаттама жүргізеді және оны тиісті мақсатта колданады;
- оқушылардың тәрбиленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметі бойынша дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауга,

- әзірлеуге қатысады, олардың әртүрлі жағдайларда өз өмірлік және кәсіптік тағдырын шешуге дайын болу кабілетін дамытуға жәрдем етеді;
- творчествалық тұрғыдан дарынды тәрбиленушілерге психологиялық колдау көрсетеді, оларды іздең табуга, баланстарының дамуына ықпал жасайды;
  - тәрбиленушілердің әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқуышылдықтарды (акыл-ой, физикалық, эмоциональдық) анықтаи, оларды психологиялық – педагогикалық бағытында шараптар колданады;
  - оқушылардың, тәрбиленушілердің, педагогика қызметкерлерінің және ата-аналардың (занды өкілдердің) психологиялық мәдениеттің қалыптастырады;
  - қызметкерлеріне оқушылардың, тәрбиленушілердің, педагогтардың, ата – аналардың (занды өкілдердің) әлеуметтік – психологиялық күзыреттің арттыру бағытында психологияны практикада қолдану мәселелері жөннен көзес береді;
  - педагогикалық, әдістемелік көнеттердің жұмысына, ата – аналар жиналыстарын өткізуте, білім беру бағдарламаларында карастырылған сауықтыру, тәрбие және басқа бағыттар бойынша жүргізілетін шараптарға қатысады;
  - еңбек корғау, қауіпсіздік техникасы және орт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын сактайды.

### **3. Құқыктары**

Педагог – психолог мыналарға құқылы:

- басқару ісіне қатысуға, озінің кәсіби абыройы мен нағызының корғауға;
- оқыту және тәрбие беру әдістемелерін, бекіткен бағдарламага сәйкес оку құралдары мен материалдарын, оқулықтарды еркін таңдаң алуға;
- өз қызметінің мәселелері бойынша директорының қарауына ұсыныстар ендіруге;
- басшылығы мен мамандарынан өз қызметін жүзеге асыруға кажетті ақпараттар алуға;
- лауазымдық міндеттерін орындауда басшылығынан көмек көрсетуді талап етуге;
- еңбек корғау талаптарына сай жұмыс орнымен камтамасыз етілуге, жұмыс берушіден жұмыс жағдайлары туралы накты ақпараттар алуға;
- кәсіби біліктілігін көтеруге, аттесттациядан өтүге.

### **4. Жауапкершілігі**

Педагог – психолог мыналарға жауап береді:

- осы нұсқаулықта карастырылған өз лауазымдық міндеттерін орындағаны немесе тиісті дәрежеде орындалғаны үшін – қолданыстағы КР Еңбек кодексіне сәйкес.
- көлтірілген материалдық залалы үшін – қолданыстағы КР Еңбек кодексіне сәйкес.

Лауазымдық нұсқаулықпен таныстым:

Ж.Халикова

психологы/

(жолы)

/5-11 сыныппар бойынша мектептің педагог -

01.09.2023жыл

Мектеп директоры:



**Г.Былхина**