

Педагог – психолог (МАД – 4 сыныптар бойынша)

Кожасова Динара Пердебасвна

1. Жалпы ережелер

1.1 Педагог – психолог бұл қызметке директоры тарапынан қабылданады және босатылады.

1.2 Біліктілік талаптары:

Педагог – психолог лауазымына орта психологиялық білімі бар немесе орта педагогикалық білімді «Психология» мамандығымен қоса алған тұлғалар жұмыс стажына талап қойылмастан қабылданады.

Педагог – психолог мыналарды білуге тиіс:

- ҚР Конституциясын, ҚР «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық – педагогикалық түзеу арқылы қолдау көрсету туралы», «ҚР тілдер туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Неке және отбасы туралы» заңдарын және басқа да білім беру мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерді;
- жалпы психологияны, педагогикалық психологияны және жалпы педагогиканы;
- жеке тұлға психологиясы мен дифференциальдық психологияны, балалармен жас ерекшеліктері психологиясын, әлеуметтік психологияны, медициналық психологияны, балалар нейропсихологиясын, патопсихологияны, психосоматиканы, диффектология негіздерін, психотерапияны, сексологияны, психогигиенаны, кәсіби бағдарлауды кәсіптану мен еңбек психологиясын, психодиагностиканы, психологиялық кеңес беру мен психопрофилактиканы;
- үдемелі оқыту тәсілдерін, қарым – қатынастың әлеуметтік – психологиялық тренингін;
- жеке және топтық кәсіби консультацияның қазіргі заманғы тәсілдерін, баланың қалыпты және аномальды дамуы диагностикасы мен коррекциясын;
- еңбек заңнамалары негіздерін; еңбек қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын;

Санитарлық ережелер мен нормаларды.

1. Лауазымдық міндеттері

Педагог-психолог мынадай міндеттерді атқаралы: (МАД - 4 сыныптар)

- тәрбиесі мен оқыту процесінде оқушылардың (тәрбиеленушілердің) психикалық, соматикалық және әлеуметтік амандығын сақтау бағытындағы кәсіби қызметін жүзеге асырады;
- бала құқықтары конвенциясына сәйкес баланың жеке құқықтарының сақталуына ықпал етеді;
- әлеуметтік салалары үлесімділігін қамтамасыз етуге ықпал етеді әлеуметтік дидатация пайда болуының алдын алу бағытында сақтандыру шараларын жүзеге асырады;
- балалардың дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды және оларға әртүрлі психологиялық көмек көрсету (психокоррекциялық, сауықтыру және консультациялық) бағытында шаралар қабылдайды;
- балаларға ата-аналарға (оларды алмастыратын тұлғаларға) , педагогикалық ұжымға нақты проблемаларды шешуге көмектеседі;
- әртүрлі бейін бағыттарда психологиялық диагностика жүргізеді;
- зеріттеу материалдары бойынша оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке тұлғалық және әлеуметтік дамуы проблемаларын шешу ісінде педагогика ұжымының, сондай ақ ата-аналарға (заңды өкілдерге) бағдар беру мақсатымен психологиялық-педагогикалық қорытындылар әзірлейді ;
- белгіленген форма бойынша құжаттама жүргізеді және оны тиісті мақсатта қолданады;
- оқушылардың ,тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметі бойынша дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға,

- әзірлеуге қатысады, олардың әртүрлі жағдайларда өз өмірлік және кәсіптік тағдырын шешуге дайын болу қабілетін дамытуға жәрдем етеді;
- творчестволық тұрғыдан дарынды тәрбиеленушілерге психологиялық қолдау көрсетеді, оларды ізден табуға, бааланттарының дамуына ықпал жасайды;
 - тәрбиеленушілердің әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқушылықтарды (ақыл-ой, физикалық, эмоциональдық) анықтап, оларды психологиялық – педагогикалық бағытында шаралар қолданады;
 - оқушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогика қызметкерлерінің және ата-аналардың (заңды өкілдердің) психологиялық мәдениетін қалыптастырады;
 - қызметкерлеріне оқушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата – аналардың (заңды өкілдердің) әлеуметтік – психологиялық құзыретін арттыру бағытында психологияны практикада қолдану мәселелері жөнінен кеңес береді;
 - педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата – аналар жиналыстарын өткізуге, білім беру бағдарламаларында қарастырылған сауықтыру, тәрбие және басқа бағыттар бойынша жүргізілетін шараларға қатысады;
 - еңбек қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын сақтайды.

2. Құқықтары

Педагог – психолог мыналарға құқылы:

- басқару ісіне қатысуға, өзінің кәсіби абыройы мен намысын қорғауға;
- оқыту және тәрбие беру әдістемелерін, бекіткен бағдарламаға сәйкес оқу құралдары мен материалдарын, оқулықтарды еркін таңдап алуға;
- өз қызметінің мәселелері бойынша директорының қарауына ұсыныстар ендіруге;
- басшылығы мен мамандарынан өз қызметін жүзеге асыруға қажетті ақпараттар алуға;
- лауазымдық міндеттерін орындауға басшылығынан көмек көрсетуді талап етуге.
- еңбек қорғау талаптарына сай жұмыс орнымен қамтамасыз етілуге, жұмыс берушіден жұмыс жағдайлары туралы нақты ақпараттар алуға;
- кәсіби біліктілігін көтеруге, аттесттациядан өтуге.

3. Жауапкершілігі

Педагог – психолог мыналарға жауап береді:

- осы нұсқаулықта қарастырылған өз лауазымдық міндеттерін орындамағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін – қолданыстағы ҚР Еңбек кодексіне сәйкес.
- келтірілген материалдық залалы үшін – қолданыстағы ҚР Еңбек кодексіне сәйкес.

Лауазымдық нұсқаулықпен таныстым:



(колы)

Д.Кожасова

/МАД-4 сыныптар бойынша мектептің педагог -

психологы/

01.09.2023жыл

Мектеп директоры:



Г.Былкиева



Педагог – психолог (5-11 сыныптар бойынша)

Халикова Жадыра Хантурақызы

1. Жалпы ережелер

1.1. Педагог – психолог бұл қызметке директоры тарапынан қабылданады және босатылады.

1.2. Біліктілік талаптары:

Педагог – психолог лауазымына орта психологиялық білімі бар немесе орта педагогикалық білімді «Психология» мамандығымен қоса алған тұлғалар жұмыс стажына талап қойылмастан қабылданады.

Педагог – психолог мыналарды білуге тиіс:

- ҚР Конституциясын, ҚР «Білім туралы», «Мүмкіндігі шектеулі балаларға әлеуметтік және медициналық – педагогикалық түзеу арқылы қолдау көрсету туралы», «ҚР тілдер туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы», «Неке және отбасы туралы» заңдарын және басқа да білім беру мәселелері бойынша нормативтік құқықтық актілерді;
- жалпы психологияны, педагогикалық психологияны және жалпы педагогиканы;
- жеке тұлға психологиясы мен дифференциалдық психологияны, балалармен жас ерекшеліктері психологиясын, әлеуметтік психологияны, медициналық психологияны, балалар нейрпсихологиясын, патопсихологияны, психосоматиканы, диффектология негіздерін, психотерапияны, сексологияны, психогигиенаны, кәсіби бағдарлауды кәсіптану мен еңбек психологиясын, психодиагностиканы, психологиялық кеңес беру мен психопрофилактиканы;
- үдемелі оқыту тәсілдерін, қарым – қатынастың әлеуметтік – психологиялық тренингін;
- жеке және топтық кәсіби консультацияның қазіргі заманғы тәсілдерін, баланың қалыпты және аномальды дамуы диагностикасы мен коррекциясын;
- еңбек заңнамалары негіздерін; еңбек қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын;

Санитарлық ережелер мен нормаларды.

2. Лауазымдық міндеттері

Педагог-психолог мынадай міндеттерді атқаралы: (5-11 сыныптар)

- тәрбиесі мен оқыту процесінде оқушылардың (тәрбиеленушілердің) психикалық, соматикалық және әлеуметтік амандығын сақтау бағытындағы кәсіби қызметін жүзеге асырады;
- бала құқықтары конвенциясына сәйкес баланың жеке құқықтарының сақталуына ықпал етеді;
- әлеуметтік салалары үлесімділігін қамтамасыз етуге ықпал етеді әлеуметтік дизатакция пайда болуының алдын алу бағытында сақтандыру шараларын жүзеге асырады;
- балалардың дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды және оларға әртүрлі психологиялық көмек көрсету (психокоррекциялық, сауықтыру және консультациялық) бағытында шаралар қабылдайды;
- балаларға ата-аналарға (оларды алмастыратын тұлғаларға), педагогикалық ұжымға нақты проблемаларды шешуге көмектеседі;
- әр түрлі бейін бағыттарда психологиялық диагностика жүргізеді;
- зеріттеу материалдары бойынша оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке тұлғалық және әлеуметтік дамуы проблемаларын шешу ісінде педагогика ұжымының, сондай-ақ ата-аналарға (заңды өкілдерге) бағдар беру мақсатымен психологиялық-педагогикалық қорытындылар әзірлейді;
- белгіленген форма бойынша құжаттама жүргізеді және оны тиісті мақсатта қолданады;
- оқушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, білім беру қызметі бойынша дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауға,

әзірлеуге қатысады, олардың әртүрлі жағдайларда өз өмірлік және кәсіптік тағдырын шешуге дайын болу қабілетін дамытуға жәрдем етеді;

- творчестволық тұрғыдан дарынды тәрбиеленушілерге психологиялық қолдау көрсетеді, оларды іздеп табуға, бааланттарының дамуына ықпал жасайды;
- тәрбиеленушілердің әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқушылықтарды (ақыл-ой, физикалық, эмоциональдық) анықтап, оларды психологиялық – педагогикалық бағытында шаралар қолданады;
- оқушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогика қызметкерлерінің және ата-аналардың (заңды өкілдердің) психологиялық мәдениетін қалыптастырады;
- қызметкерлеріне оқушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата – аналардың (заңды өкілдердің) әлеуметтік – психологиялық құзыретін арттыру бағытында психологияны практикада қолдану мәселелері жөнінен кеңес береді;
- педагогикалық, әдістемелік кеңестердің жұмысына, ата – аналар жиналыстарын өткізуге, білім беру бағдарламаларында қарастырылған сауықтыру, тәрбие және басқа бағыттар бойынша жүргізілетін шараларға қатысады;
- еңбек қорғау, қауіпсіздік техникасы және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын сақтайды.

3. Құқықтары

Педагог – психолог мыналарға құқылы:

- басқару ісіне қатысуға, өзінің кәсіби абыройы мен намысын қорғауға;
- оқыту және тәрбие беру әдістемелерін, бекіткен бағдарламаға сәйкес оқу құралдары мен материалдарын, оқулықтарды еркін тандап алуға;
- өз қызметінің мәселелері бойынша директорының қарауына ұсыныстар ендіруге;
- басшылығы мен мамандарынан өз қызметін жүзеге асыруға қажетті ақпараттар алуға;
- лауазымдық міндеттерін орындауға басшылығынан көмек көрсетуді талап етуге;
- еңбек қорғау талаптарына сай жұмыс орнымен қамтамасыз етілуге, жұмыс берушіден жұмыс жағдайлары туралы нақты ақпараттар алуға;
- кәсіби біліктілігін көтеруге, аттестациядан өтуге.

4. Жауапкершілігі

Педагог – психолог мыналарға жауап береді:

- осы нұсқаулықта қарастырылған өз лауазымдық міндеттерін орындамағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін – қолданыстағы ҚР Еңбек кодексіне сәйкес;
- келтірілген материалдық залалы үшін – қолданыстағы ҚР Еңбек кодексіне сәйкес.

Лауазымдық нұсқаулықпен таныстым:



(қолы)

Ж.Халикова
психологы/

/5-11 сыныптар бойынша мектептің педагог -

01.09.2023жыл

Мектеп директоры:



Г.Былкиева