

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхисева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талгат Адия

Баланың тұған жылы, күні 21.12..2017ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпани сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындауда техникасын біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағтайлігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайады
Коммуникативтік дағдылары	тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам үстәуді, алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Сейлеуге сипи карым-катьынас таныта алмайды, грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Өзін таныс тақырып аясына диалогта катысады. Жаксы сейлей алмайды	Кұрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі інтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Мазмұнды сурет салады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сзықтарды дәңгелек, толқынды сзықтарды еркін сызады	Өзін еркін үстайды, қоршаган ортамен толыктай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды менгерту;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу	Сурет салады	Қажетті жағдайларда көмек сүрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б. 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсен Еркегали
Баланың тұған жылы, күni 31.0.2017ж
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (акпап сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішараалары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Күрдастарымен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген. Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимыльмын үйлестіре алушы менгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алушы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Өленді жатқа айтады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініш, орынданай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	қазак оюларының белілтерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезекестіріп ретімен жемімдеуді игерту;	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	Жи-жануарлаар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың манызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаган ортанды тану және экологиялық мәдениестті менгерту.	Сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Ермексаз арқылы жануарлардың мұсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры: Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Ханшайым

Баланың тұган жылы, күні 29.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына игерту;	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, кимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Шығармашылық, танымдық және сейлеу қабілеттерін дene шынықтырудын түрлі нысандарында дамыту.	Достарымен жаксы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнды бойынша шағын әңгімелер құрастыра білудіменгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді елде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлтілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Суреттерден орман жиынктегі мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетінегі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытуғуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойныштырғанда, жануарлар мен адамдардың суреттің салады, суретсалуда адамның қарапайым кимылдарын сала алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуғе қызыгуышылық таныста білу;	Коршаған органды тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі: Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыскак Хадиша

Баланың тұған жылы, күні – 25.04.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Күрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын игереді.	Командада кимылды ойындарды үйымдастыру дағдыларын игерген. Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бакылауы қалыптасады.	Үйде, кешеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін орташа біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылмен үйлестіре алады менгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуға әрекет жасайды, сөздерге дұбыстық талдау жасай алады	Өләнді жатқа айтады	Дұрыс, сөйлей алмайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін менгереп алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді аттай білмейді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	казак оюларының белгітерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сыйыктарды сыйады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кеібір мамандыктардың манызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дұбысты талдайды	Сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды

Жетекшісі: Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхисев

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайдмұхтар Мейржан

Баланың тұған жылы, күні – 03.08.2017ж

Білім беру үйіні (балабақша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпана соуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына дагдыландыру;	Құрдастармен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Жаттығуларды жақсы орындауды, өзін жақсы көтайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Командада кимылды ойнандарды үйімдастыру дағдыларын итерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Жазудын қараптайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сыйыктар сыйуды, басып жазуды менгереді. Қағаздын, кітаптын бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудін түрлі тәсілдерін колданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік беліктерін: таңертен, құндіз, кеш, құндер: бүгін, кеше, ертен, жылдар, баяу үгымдарын атайды, өзіне қатысты көністіктең заттарды орналасуын анықтайды, менгерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғылік жоспармен шеше алады, жүйелей және тоқтастыра алады. Ұқасстықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ұқасстықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісірекеттін дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнның аша алады. Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Өзін еркін үстайды, коршаған ортамен толыктай танысты
Элеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камкорлық карым-катаңас таныта білуді менгерту;	Сұрақ-жарап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілестеріне құрметпен карауды

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры: Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Райымбек

Баланың тұган жылты, күні 23.02.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шаяғын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпана сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	Күрдастарымен жарыстар үйімдестіруды, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада кимылды ойындарды үйімдестіруды дағдыларын игерген. Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауды қалыптасады.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі месселелерді шешудің әдістерін таба алууды үйрету;	салыстырады Санайды ,	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;	түрлі, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сәндік колданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карай алууды менгерту;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек етеге алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі: Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Бұлхисева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рұстем Алинұр
Баланың тұған жылы, күні 06.01.2018ж
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейі сойкес келеді : III денгей «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Шығармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Командада кимылды ойындарды үйлемдестеру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алуды менгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйзуды, басып жазуды менгереді. Қағаздан, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алды.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындан алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізу алмайды, бөлме есімдіктерін, мектептауласындағы есімдіктерді аттай білмейді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдердің ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	казак оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	Мазмұнда сурет салады, берілген такырып мазмұнның аша алады. Үзік сзықтарды салу білгінbekіту	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көнтеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толыктай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың калыптасыру	кейір мамандықтардың маныздын атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Канстаева

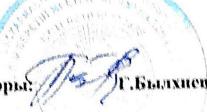
«Бекітемін»
Мектеп директоры: 
Г.Былхина

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерден Айару
Баланың тұған жылы, күні 03.11.2017ж
Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казаша жеттоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішсарапалары (акпап сөүір)	Қорытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ішсарапалары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауга дағдыландыру;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Жаттыгуларды жақсы орындауды, өзін жақсы кстайды, қауіспәздік ережелерін біледі.	Шыныңтыру шарапалының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орындаі алуга үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алушы, уш дыбыстын тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауда әрі карай жұмысын жалғастыру	Жана сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктірі қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғайлік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды, дәңгелек, толкынды сыйықтарды еркін сызады	Сәндік колданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы менгерту;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көнтеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін үстайды, коршаған ортамен толыктай танысты.

Жетекшісі: 
Г.Кантаева

«Бекітемі»
Мектен директоры:  Г. Былхина

№25С. Сейфулдин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған – Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Есімхан Айсітім

Баланың тұтан жылы, күні – 23.11.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шатын орталық, мектепшідің сыйыбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшесі)	Аралық бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акиан сауір)	Корытынды бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дәғдыштарынан дәғдышландыру;	· Бұрын үретілген жаттыгуларды қайташу, бескіту, қимыл біліктері мен дәғдыштарын мешгерен	Шығармашылық, танымдық жөнде сөйлеу қабілеттерін дене шынықтарудың түрлі нысанадарды иергерен.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттыгуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дәғдыштары	коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үрету;	Сөздерді анық айтады	қатаң және үзін дауыссыздарды ажыратуды жағластыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге боле алады.
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	таулік боліктерін: танертең, күпідів, кеш, күпдер: бүгін, кеше, ертең, жылдар, бапу үгімдерін атайды, озіне катысты кеңістігегі заттардың орналасуын аныктай алады мешгеру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткіз алмайды, болмыс осімдіктерін, мектеп аулаесындағы осімдіктерді атайды	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдердің ажыратады
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу ісөрекеттің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үрету;	өз отбасының мүшепеліне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жумыс жүргізу	доңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	отбасында ерсектер мен өзінен кіндерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас таныту білуді мешгеру;	Коршаган органды тану және экологиялық мәдениетті мешгереді.	Ерсектермен және құрдистармен бірге сәбек етегінде, ортақ мәссаң қояды және оның пәннелерін талқылай алайды.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасайды.

Жетекші:  Г.Кантіева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Зәкір Балауса
Баланың тұган жылы, күні 20.09.2017ж
Білім беру үйімінің (балабакша/шагын орталық, мектеп алдындағы сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап сэуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланы даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Күрдастарымен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген. Кимыл белсенділігіне караптайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Үйде, кешеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алушы менгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарага бөлуді білмейді.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындаі алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің караптайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	суреттерден орман жиідектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды білмейді. Кеністікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекеттікінің дамуы	казак оюларының беліктерінен, осімлік және геометриялық пішіндердің орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жемілдеуді игеру;	түрлі пішіндердің және көлемдердің таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды одан ары жағластыру;	Гүлдер, кекөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестету бойынша суреттерін салады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандыктардың маныздын атауларын айта білуге үйрету;	Сұрап-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, кұрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Ислам

Баланың тұган жылы, күні 9.11.2017ж
Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Жаттығуларды жаксы орындайды, езін жаксы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жаксы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жана сөздерді тез кабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындауда алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі маселелерді шешудің әдістерін таба алады үйрету;	Танымдық міндеттерді көрnek-кимылдық және көрnek-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Құрастырудын бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Күрделі емес ойыншылардың жануарлар мен адамдардың суреттің салады, суретсалуда адамның қарапайым кимылдарын сала алады.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толыктай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншыларға, кітаптарға, ыдыстарға үқыпты қарай алады менгерту;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алада жұмыс жүргізу	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы контеген мәліметтер біледі.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекші:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Раяна
Баланың тұған жылы, күni 01.05..2017ж
Білім беру үйімі (мектеппәнді сыйныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кімділдарды орындаудың кімділдік дағдыларына және техникасына игерту;	Негізгі кімділдар техникасын менгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттыгуларын менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибелін суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастыра білудіменгерту;	Ойда дұрыс жеткіз алууды, үш дыбыстар тұратын сөздерде дыбыстық талдау жасауда ері қарай жұмысын жалғастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алууда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге боле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін калыптастыру;	Өлі табигаттың кейір күбілестарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен сандырауқұлактарын таниуды және атайды, күріліс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі.Кеністікте қағаз бетіндегі бағдарлайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жаңауарлар мен адамдардың суреттің салады, суретсалуда адамның қаралайым кімділдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен зағтарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, ададлық түсініктерді ажыратта алууда жұмыс жүргізу	табигатқа камкорлық танытуудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухахар Нұрман
Баланың тұған жыны, күні 11.09.2017ж
Білім беру үйімі (мектептің сыныбы)
Топ МАД «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	шынықтыру түрлерін, ез-езіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Шыгармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, кешеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылмен үйлестіре алушы менгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбысттан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Катаң және ұя дауыссыздарды ақыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айда алуша жұмыс істеуді әліле толықтыру	Карарапайым графикалық біліктірі калыптаскан
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық езгерістердің карарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттердің көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Суреттерден орман жиілектері мен санырауқұлактарын таниуды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ақыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. Кеністікте қазағ бетінде бағдарлайды.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	казак оюларының беліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден ернектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игеру;	өз отбасының мушелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Курделі емес ойыншытардың, жануарлар мен адамдардың суретің салады, суретсалуда адамның карарапайым кимылдарын сала алады.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	кейір мамандыктардың манызын, атауларын айта білуге үйрету;	Коршаган ортаны тану және экологиялық мәденистті менгерту.	Коршаган ортаның алуан түрлікенін түсінеді.	Жол козғалыс ережелерін біледі, табиғатка зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекші:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Раина

Баланың тұган жылты, күні 14.01.2018ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	. Бұрын үретілген жаттыгуларды қайташу, бекіту, қымыл біліктегі мен дағдыларын жетілдіру	Жаттыгуларды жақсы орындауды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Сөздерді анық айтады	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тасілдерін колданады. Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдең сезілдік көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, мектеп ауласындағы есімдіктерді атайды	Цифрларды таниды. Геометриялық фигурапарды ажыратса біледі.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Курделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуда адамның қарапайым күмбездарын сала алады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дастырлардың біледі, үлкендердің еңбесін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карај алуды менгерту;	Көршаган ортанды тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Көршаган ортанды эстетикалық түрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры  Г.Бұлханева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әзімхан Хадиша
Баланың тұған жылы, күні – 28.02.2018ж

Білім беру үйіні (балабакша/ шағын орталық, мектеппелді сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөз)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап саүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын менгерту.	Командада қимылды ойнандарды үйімдастыру дағдыларын игерген. Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы калыптасады.	Достарымен жаксы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылмен үйлестіре алушы менгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: калындаш, қалам ұстады, алады, сурет салуды, сызықтар сыйуды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	сүреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	казак оқоларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	турлі пішіндерді және көлемдерді таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алушы одан ары жағастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	кейбір мамандықтарды манызын, атауарын айта білуге үйрету;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Коршаган ортаның алушан түрлікенін түсінеді.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:


Г.Бұлханева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшірәлі Айсұлу

Баланың түгел жылы, күні _02.12.2017ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	. Әүрін үретілген жаттығуларды қайтау, бекіту, қымыл біліктірі мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындауды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің өртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдануды үрету;	Жазудың карапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйуды, басын жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	қатаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстыруды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктірі калыптаскан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигурапарды ажыратса біледі.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайлды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылкаламды дұрыс пайдаланып, сзықтарды дөңгелек, толкынды сзықтарды еркін сыйады	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды менгерту;	Коршаган ортанды тану және экологиялық мәдениестті менгерту.	Ересектермен және құрдастарымен бірге сибек етеп алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Байдхеева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дантай Айару

Баланың тұған жылы, күні 18.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Күрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдылары қалыптаскан	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін деңе шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, кешеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алушы менгерту;	Ойды дұрыс жеткізеді, уш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдеғі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, белме есімдіктерін, мектеп аудасындағы есімдіктерді атайды	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрлыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісөрекеттін дамуы	казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ернектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды	Күрделі емес ойнышқартардың, жануарлар мен адамдардың суретің салады, суретсалуда адамның қарапайым кимылдарын сала алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандыктардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрак-жауап, дыбысты талдайды.	Коршаған органды алушан түрлікенін түсінеді.	Коршаған органды эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантава

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Бұлханева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибек Мынжасар
Баланың тұған жылы, күні 31.01..2018ж
Білім беру үйімі (мектеп алдын сыйныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеші : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауда дағдыландыру;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Жаттыгуларды жаксы орындауды, езін жаксы көстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайда.
Коммуникативтік дағдылары	ертеңін ретімен мазмұндайды және орындауда алуша үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарага болуді білмейді.	Дыбыстырды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алмайды.
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	құрылыш белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игеру;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, мектеп ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниуды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісорекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығармандың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	түрлі пішіндеңі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алушы одан ары жағластыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке белгітерді жапсырады	Өзін еркін ұстайды, коршаған ортамен толыктай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы менгерту;	Сұрак-жауап, дыбысты талдайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек етеп алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Коршаған ортанды эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былхисева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухахар Дидал

Баланың туған жылы, күні _17.01.2018ж

Білім беру үйімі (мектеппелді сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маяусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сийкес келеді : III «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дene жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды менгерту;	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, кимыл біліктегі мен дағдыларын жетілдіру	Дербес кимыл белсенділігін арттыру	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сейлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдануды үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуіді жалғастыру, таныс өртегелдердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық карым-кәтінас және өзара көмек көрсетеді. саҳнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дүріс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дүріс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудін әдістерін таба алушу үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме есімдіктерін, мектеп ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратуды және атап білуіді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	түрлі пішіндерді және көлемдерді таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушу одан ары жалғастыру;	дәңгелек пішіндерді кияды, жеке біліктегі жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	оійнішкітарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқынты қарай алушу менгерту;	өлі табигат объектілерін айта және ажыратса алмайды, өзі туган елді мекенин, туган елін атай білуіді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, еткелде өзін дүріс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнасты көлік құралдарын ажыратады

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Рамазан

Баланың тұған жылы, күні __12.06..2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоксан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сауір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына игерту;	. Бұрын үйретілген жаттығулардың кайтауа, бекіту, кимыл біліктілері мен дағдыларын жетілдіру	Шығармашылық, танымдық және сейлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнды бойынша шағын әңгімелер құрастыра білудімен ғерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жағластыру, ана тіліндегі барлық дыбыстыарды айта алуша жұмыс істеуді өліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктірі қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Танымдық міндеттердің көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлтілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетінде.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетінде.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын ғерту;	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншылардың жаңауарлар мен адамдардың суреттің салады, суретсалуда адамның қарапайым кимылдарын сала алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге кызыгуышылық таныты білу;	Коршаган органды тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Жаң-жаңауарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Г.Былхиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Төрегали

Баланың тұған жылы, күні _27.02.2017ж

Білім беру үйінін (балабақша/ шағын орталық, мектеп алдындағы сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Басташқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауда дағдыландыру;	Күрдастарымен жарыстар үйлемдестіру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын кальптастыру.	Жаттыгуларды жаксы орындайды, өзін жаксы көтайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайды
Коммуникативтік дағдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орындан алуға үрету;	Ойда дұрыс жеткізе алушы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі карай жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстырды айта алуша жұмыс істеуді әлде толықтыру	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындан алады.
Танымдастырылған және зияткерлік дағдылары	құрылымдың бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдалануды ігерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, мектеп ауласындағы есімдіктерді атай білмейді	сүреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниуды және атайды, құрылымдық материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылларды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үрету;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнның аша алады. Үзік сзықтарды салу билгін бекіту	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сзықтарды, дөңгелек, толқынны сзықтарды еркін сызыды	Сәндік колданбалы өнер арқылы үлттік салт-дастырлерді біледі, үлкендердің еңбегін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы менгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін еркін үстайды, коршаған оргамен толыктай танысты.

Жетекшісі: Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіғани Раяна

Баланың тұған жылы, күні _08.02.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап сөүір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына дағыландыру;	. Бұрын үйретілген жаттығулардың кайташу, бекіту, кимыл белгілері мен дағдыларының жетілдіру	Командада кимылды ойындарды үйімдестеру дағдыларының игерген. Кимыл белсенділігіне қарапайым езіндік бақылауы қалыптасады.	Спортық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай білуге үйрету;	Ойдағы дұрыс жеткізе алушы, үш дәбыстас тұратын сездерге дәбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дәбыстарға бөлуді біледі.	Дәбыстарды дауысты дауыссыз деп екігे бөле алады.
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	тәүлік белгітерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ерген, жылдам, баяу үтімдарын атайды, өзіне катысты кеңістіктең заттардың орналасуын анықтай алушы менгерту;	салыстырады Санайды ,	Цифрларды таниды. Геометриялық фигурапарды ажыратса біледі.	Берілген фигурапар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	турлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жасырады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ерсектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және камкорлық карым-катынас таныта білуді менгерту;	Сұрак-жауап, дәбысты талдайды.	Қоршаган ортаниң алушан түрлікенін түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұстафа Жанайым
Баланың туған жылы, күні _17.03.2017ж
Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Күрдастарымен жарыстар үйімдестерін, олардың ерекесіне бағынуша дағдыларын калыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сейлеу қабілеттерін деңе шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Командада кимбылды ойындарды үйімдестерін дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің кимылын серіктесінәң кимыльымен үйлестіре алуды менгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам үстәуде, алады, сурет салуды, сзықтар сыйуды, басып жазуды менгерелі. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Сөздерді дыбыстарға бөлуді биледі.	Дұрыс, мәнерлі сейлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдеңі сөздің көп мағынальығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатса алуға үйрету;	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажыратса биледі.	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	казак оюларының белгітерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мұсінін жасай алады.	Гүлдер, кекіністер, жемістерді шыныай бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ермексаз арқылы жануарлардың мұсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	кейбір мамандықтардың манызын, атауарын айта білуге үйрету;	Коршаган ортаны тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Коршаган ортаның алуан түрлікенін түсінеді.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры: Г.Былхина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абліманап Магжан

Баланың тұған жылы, күні – 11.09.2017ж

Білім беру үйімі (баялабақша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын менгерту.	Шығармашылық, танымдық және сейлеу қабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, көғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінін кимылын серіктесінің кимылымен үйлестіре алушы менгерту;	Сөздерді анық айтады	қатаң және ұян дауыссыздарды ақыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуша жұмыс істеуді әлде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктерін кальштасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі белшектерін атайды және ақыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі. Көністікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазак оюоларының белілтерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды кезекестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс лайдаланып, сыйықтарды, дәңгелек, толқынды сыйықтарды еркін сыйады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың мәнін, атауарлын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрдастармен бірге енбек етеп алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекші: Г.Кантаева