

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Быхнева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талгат Адия

Баланың туған жылы, күні 21.12..2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алмайды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады. Жақсы сөйлей алмайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлімдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Мазмұнды сурет салады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Сурет салады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкиева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсен Еркегали

Баланың туған жылы, күні __31.0.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Өлеңді жатқа айтады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жн-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Быджиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Ханшайым

Баланың туған жылы, күні __29.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танығуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантеева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былышева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ысқақ Хадиса

Баланың туған жылы, күні 25.04.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын игереді.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін орташа біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуға әрекет жасайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	Өлеңді жатқа айтады	Дұрыс, сөйлей алмайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін меңгере алмайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды сызады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былышева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәйдмұхтар Мейржан

Баланың туған жылы, күні 03.08.2017ж

Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуы менгерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді менгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былышева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Райымбек

Баланың туған жылы, күні __23.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	салыстырады Санайды ,	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Кайтаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкичева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рүстем Алинұр

Баланың туған жылы, күні 06.01..2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Т.Канетаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерден Айару

Баланың туған жылы, күні 03.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстейды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т. Билікueva

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Есімхан Айсеімі

Баланың туған жылы, күні 23.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын меңгерген	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарды игерген.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Сөздерді анық айтады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтады	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атайды	Цифрларды таппыды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгереді.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:



Г. Кантлева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы жо.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зәкір Балауса

Баланың туған жылы, күні 20.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарға бөлуді білмейді.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. Кеністікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Каитаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкишева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Ислам

Баланың туған жылы, күні 9.11 .2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ	МАД	«Б» тобы			
Құзыреттіліктер		Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары		тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Былышева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдраш Райана
Баланың туған жылы, күні __01.05..2017ж
Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеністікте қағаз бетінде бағдарлайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкиева

№25С.Сейфуллин атындағы жо.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухахар Нұрман

Баланың туған жылы, күні 11.09.2017ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)

Топ МАД «А» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу, жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Раяна

Баланың туған жылы, күні _14.01.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Сөздерді анық айтады	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры  Г.Былкина

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әзімхан Хадия

Баланың туған жылы, күні _28.02.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әшірәлі Айсұлу

Баланың туған жылы, күні 02.12.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуы үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуы менгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкиева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дантай Айару

Баланың туған жылы, күні __18.08..2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптасқан	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылымен серіктесінің қимылымен үйлестіре алуын меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізеді, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атайды	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Кайтаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аликбек Мыңжасар
Баланың туған жылы, күні 31.01.2018ж
Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстейды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарға бөлуді білмейді.	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Быхнева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдухяхар Дилар

Баланың туған жылы, күні 17.01.2018ж

Білім беру ұйымы (мектеп/азды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Жетекшісі:  Г.Кайтаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былышева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакыт Рамазан

Баланың туған жылы, күні __12.06..2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білудіменгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретін салады,суретсалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Жаңа-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Төреғали

Баланың туған жылы, күні _27.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былышева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіғани Раяна

Баланың туған жылы, күні 08.02.2017ж

Білім беру ұйымы (балалық шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	салыстырады Санайды ,	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке бөліктерді жапсырады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Г.Кантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Т.Былкиева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұстафа Жанайым

Баланың туған жылы, күні _17.03.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Жантаева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдіманап Мағжан

Баланың туған жылы, күні 11.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «Б» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Сөздерді анық айтады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Кантаева