

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Быхниева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайдар Мейірхан

Баланың туған жылы, күні 12.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсілін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утепов Наркыз

Баланың туған жылы, күні 20.03.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстейді, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі : Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тасқара Диана

Баланың туған жылы, күні 02.07.2017 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г.Бытхнева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садық Балхадина

Баланың туған жылы, күні 13.04.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г.Быликнева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахматилла Уалихан
Баланың туған жылы, күні 09.07.2018 ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «2» тобы

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Қуи тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игеру;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үгіллік жоспармен шеше алады, жүйілей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне не.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне не.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқалы жануарлардың мүсімін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық сәт-дәстүрлерді біледі, ұлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалдиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былхиева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Гүлжамал

Баланың туған жылы, күні 24.07.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былыкнева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұса Раяна

Баланың туған жылы, күні 26.06.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстейді, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былдхисева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қылырбай Ислам

Баланың туған жылы, күні 08.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құрыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: І деңгей – «жотары»; ІІ деңгей – «ортанша»; ІІІ деңгей – «төмен») Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Құн тәртібін сақтайды
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кетайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Құн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санурауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Құлақпанды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды танин алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  Г.Былкиева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кумекбай Дидар

Баланың туған жылы, күні 02.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былхнева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділла Кәусар

Баланың туған жылы, күні 12.04.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г.Былхиева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жорақұл Райана

Баланың туған жылы, күні 08.06.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былхинева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жорақұл Еркебулан
Баланың туған жылы, күні _06.05.2017 ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кетайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	көрсем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Дыбыстарды дауысты , дауыссыз деп екіге бөле алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлімге өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын саға алады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі. Үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі : Г. Мырзаліева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г.Былхнева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенкүл Азат

Баланың туған жылы, күні 28.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г.Былишева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Ернұр

Баланың туған жылы, күні 11.10.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	салыстырады Санайды ,	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Қоршаған ортаның алуан түрлі екенін түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г.Былыхнева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Ақберен

Баланың туған жылы, күні 03.11.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстейді, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

С.Б.Б.

Г.Былышева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметова Лиана

Баланың туған жылы, күні 02.08.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:

Г.Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былхинева

№25С. Сейфулдин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Нұрай
Баланың туған жылы, күні 13.06.2018ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	көрсем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таным ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	бастанған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, бағабакшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	өзі табынат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі тұтан елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Жетекшісі: Г. Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г. Былхинева

Г. Былхинева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т. А. Ә. Баймұрад Ұланай
Баланың туған жылы, күні 26.03.2017 ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қағаз және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйкелей және топтастыра алады. Ұжастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеністікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оқоларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізуге	Құрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуға адамның қарапайым қимылдарын сапа алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның ауа-ан түрлісінің түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі :

Г. Мырзалиева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былихнева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұрад Ермаханбет
Баланың туған жылы, күні 30.06.2017 ж
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектептегі сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дайындандыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кестайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі жөйісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	көркөм шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен сандырақ/қулақтары таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген танырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге сүйек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін танықтай алады.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі :

Г.Мырзағиева