

## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайдар Мейірхан

Баланың тұган жылы, күні 12.02.2018 ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шағыш орталық, мектепады сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шарапалары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (акпан союір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауга дагдышландыру;	Негізгі қымылдар техникасын менгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы құстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шарапаларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайтын
Коммуникативтік дагдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орынданай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алушы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сойлем құрастыра алды.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дагдылары	құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қымылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алды, жүйелей және топтастыра алды. Үксастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен сандырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылымдық материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Үксастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қымылдарды музыкалық шығармандың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алды.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды, деңгелек, толқынды сыйықтарды еркін сыйады	Сәндік колданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы менгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы қоғтеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толыктай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Утенов Наркызы

Баланың туган жылы, күні 20.03.2017 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шагын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпап езуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауга дагдыландыру;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Жаттыгуларды жақсы орындауды, озін жақсы қстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орындаі алуга үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі карай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сейлем кұрастыра алады.	Қаралайым графикалық біліктері қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	сүреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын таниуды және атайды, құрылым материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шыгарманың түріне сәйкес ездігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды, дәңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызды	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дастырлерді біледі, ұлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады менгерту;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген маліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі : Г.Мырзалиева

## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тасқара Диана

Баланың тұган жылы, күні 02.07.2017 ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтолғасан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпап сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауға дагдыландыру;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Жаттыгуларды жақсы орындауды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайды
Коммуникативтік дагдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орынданай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алушы, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қаралайым графикалық біліктері қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дагдылары	құрылыш белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толпастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	сүреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылыш материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығармандық түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды ,деңгелек, толқынды сыйықтарды еркін сызды	Сәндік қолданбалы онер арқылы ұлттық салт-дастырлерді біледі, ұлкендердің еңбегін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы менгерту;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және осімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева



## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Садық Балхадиша

Баланың тұган жылы, күні 13.04.2017 ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпап сауір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауда дагдышландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттыгуларды жақсы орындауды, өзін жақсы қостайды, кауіпсіздік ережелерін біледі.	Шыныстыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайды
Коммуникативтік дагдылары	ертеңі желісін ретімен мазмұндайды және орындаі алуга үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дагдылары	құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын таниды және атайды, құрылымдық материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шыгарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды, донгелек, толқынды сыйықтарды еркін сыйады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы үлттық салт-дастырлерді біледі, үлкендердің енбекін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы қолтеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллни атындағы ж.о.б.б.м 2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахматилла Уалихан  
Баланың тұған жылы, күні 09.07.2018 ж  
Білім беру үйіні (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

Топ	МАЛ	«2» Тобы	Бастапқы баксылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшесі)	Аралық баксылау пәннелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (актаң сауру)	Корытынды баксылау пәннелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму ләгбетін сәйкес келеді : III ләгбет «жогары»; II ләгбет – «ортша»; I ләгбет - «стомө»)
Физикалық қасиеттері		спортың ойындарын элементтерін орындауда дагдыштыру;	Негізін киммелдар техникасын менгерту.	Жаттығуларды жақсы орындауды, өзін жақсы көттейді, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңызылығы мен қажеттілігін түсінелі. Күн гарібін сактауды білкетірі калыптастан	
Коммуникативтік дагдылары		ертегі жеңілін ретімен мазмұндауды және орындауда ануға үйрету;	Ойын дүріс жеткіле алууды, үш ділбасын тұратын сөздерге дұбыстық талдау жасауда әрі карай жұмыстың жағдастары	Жана сөздерді үз кабылайдауды, олармен сөйлем құрастыра адады.	Карашағым графикалық білдірілген түрлерде жағдасын түсінелі. Күн гарібін сактауды білкетірі калыптастан	
Танымдыл және зияткерлік дагдылары		құрьылым белшектерін ақыратады және атайды, оларды құрьылымдық қасиеттерін есқере отырып пайдалануды итерту;	Танымдыл міндеттерді көрнекі- кимділдік және көрнекі-үлгілік жостармен шеше алады, жүйелі және тоғастағыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттін ие.	Суреттерден орман жиңілдектері мен санырауқұлтартарын танимы және атайды, құрьылым материялдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттін ие.	
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекемдік дамуы		музыкалық сипаттың сәйкес киммелдарды музыкалық шыгарманың түріне сақтес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дүріс пайдаланып, сыйықтарды «дөңгелек, толықынды	Сәндік колданылған өнер арқылы үлгілік сипат- дастырудардың белгелі үлкендердің себебін көрметтейді.	
Әлеуметтік эммоционалды дагдыларды кеңіншестік		материалды ескере отырып, заттар мен нақандарды тани ауды менгерту;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танисты және олар жайын көтпеген маліметтер белгеді.	Озін еркін ұстайды, коршаган органын толыктай танисты.	

Жетекшісі : Г.Мырзалиева



## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наурызбай Гүлжамал

Баланың тұган жылы, күні 24.07.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабакша/шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауга дагдыландыру;	Негізгі кіммелдік техникасын менгерту.	Жаттыгуларды жақсы орындауды, езін жақсы қстайды, куаңсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақшылғын түсінеді. Күн тәртібін сактайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаі алуга үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алууды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сездерді тез қабылдайды, олармен сойлем курастыра алады.	Қаралайым графикалық біліктірі қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылым белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кіммелдік және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кіммелдірді музикалық шыгарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды, доңгелек, толқынды сыйықтарды еркін сызады	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дастырлерді біледі, ұлкендердің еңбегін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алууды менгерту;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және осімдіктермен танысты және олар жайлы қон品德ен маліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толыктай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұса Раяна

Баланың тұган жылы, күні 26.06.2017 ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпай сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «стрем»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауга дагдышландыру;	Негізгі кимылдар техникасын менгерту.	Жаттыгуларды жақсы орындауды, өзін жақсы ктайды, қауілсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаі алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алушы, үш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сойлем құрастыра алады.	Қаралайым графикалық біліктері қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	курылым белшектерін ажыратады және атайды, оларды күрүлымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді корнекі-кимылдық және корнекі-улгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және тоңтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	сүреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын таниды және атайды, күрүлым материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес оздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды, дәнгелек, толқынды сыйықтарды еркін сұздады	Сәндік қолданбалы енер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, ұлкендердің еңбегін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алушы менгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген маліметтер біледі.	Өзін еркін ұтайды, коршаган ортамен толыктай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оқу жылшына арналған Баланың жеңе даму картасы

Баланың тұған жылы, күни 08.11.2017

Білім беру үйімін (балабақша/шагын орталық, мектеп алды сыйбы)

Топ	МАЛ	«2» тобы	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткіксай)	Негізгі кіммелдір техникасын спортық обындарлық әлемнестерін орындауда дагдапандыру;	Ойлы дүріс жеткіз ауды, үш ертеңі жөлдемен мазмұндауды және орындаі аудаға үйрету;	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мұусым тамыз)	Негізгі кіммелдір техникасын меншеру.	Жатыгуларды жасы орындауды, озін жақсы көстілді, қауіпсіздік ережелерін бледі.	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортасаш»; I деңгей – «көмөс»)
Күзметтіліктер									
Физикалық касиеттері									
Коммуникативтік лагылдары									
Тәншімдік және зинтіктерлік лагылдары									
Шыгармашылық, лагылдарының, зерттеу ісарекетінің дамуы									
Элеуметтік эмоционалды лагылдарды кальпастыру									

Жекекиелі : Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күмекбай Дидар

Баланың туган жылы, күні — 02.02.2018 ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ МАД «2» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру турлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дагдыларын қалыптастыру.	Шыгармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дагдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды менгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөлуді біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонационалық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдеңің сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	табигаттагы маусымдық езгерістердің қаралайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме осімдіктерін, балабакшаның ауласындағы осімдіктерді атай білмейді	сүреттерден орман жиدهтері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, құрылымын материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазак оюларының беліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жемімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Қурделі емес ойнишықтардың жануарлар мен адамдардың суретің салады, суретсалуда адамның қаралайым қимылдарын сала алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрак-жауап, дыбысты талдайты.	Коршаган ортаның алуан түрлікенін түсінеді.	Коршаган ортасы эстетикалық тұрғыда кабылдай алады.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева



## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмаділла Қаусар

Баланың туган жылы, күні 12.04.2018 ж.

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дени жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызыгуышылық танытуды мөнгерту;	. Бұрын үйретілген жаттығулардың қайта науқындау, бекіту, кимыл белгілері мен дагдыларының жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындауды, өзін жақсы құттайы, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын мөнгерген.
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	тілде сойлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дагдыларын: карындаш, калам үстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйзуды, басып жазуды мөнгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық белгілері қалыптаскан
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Танымдық міндеттердің көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғайлік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигурапарды ажыратада біледі.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
<b>Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын игерту;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сзықтарды, дәңгелек, толқынды сзықтарды еркін сыйзады	Өзін еркін үстайды, коршаган ортамен толықтай танысты
<b>Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	оныншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды мөнгерту;	Коршаган органды тану және экологиялық мәдениетті мөнгерту.	Ересектермен және күрдастарымен бірге сібек етес алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жол көзғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жоракұл Раяна

Баланың тұган жылы, күні 08.06.2017 ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын/орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық касиеттері	шынықтыру тұрларін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меншерту.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дагдыларын игерген. Қимыл белсенелілігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттыгуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дагдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуы меншерту;	Жазудың қарапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сыйзуды, басып жазуды меншереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сездерді тез кабылдайды, олармен сойлем құрастыра алады.	Дыбыстарды дауысты, дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды ,	сүреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын таниды және атайды, күрылымыс материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуralар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазак оюларының белгітерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	түрлі пішіндердің және колемдердегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мұсіндей алуы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндердің кияды, жеке белгітерді жасырайды	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Коршаган ортаның алуан түрлікенін түсінеді.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллин атышының ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Балаңың жеңе даму картасы

Балашын Т.А.Ә. Жоракұл Еркебұлақ  
Балаңын түгай жылы, күни – 06.05.2017 ж.

Білім беру үйімді (балабакша/ шының орталық, мектеп алды сыйыбы)

Топ Күштегіліктер	М.А.Д. «2» тобы	Бастапқа бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткіксөз)	Аралық бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (әкпән соур)	Корытынды бакылау шетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (масым тамыз)	Корытынды (балашын даму ленигей сәйкес келеді : III ленигей «жогары»; II ленигей – «ортасы»; I ленигей – «стомө»)
Физикалық қасиеттері		дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызыгуышыл танытулы меншерту;	. Бұрын үйретілген жаттыгуларды кайташылуда, бекшіту, киммел біліктегі мен дагдыларын жетілдіру	Ойда дұрыс жеткізе алууды, үш дұбыстың тұратын сөздерге карат жұмысын жаңағастыру	Жаттыгуларды жасы орындауды, езін жақсы кестайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары		көркем шыгармаларды эмоционалды кабылдай білуге үйрету;	Бастапқа ісін аягына дейін жеткізе алады,	Сөзлерді дұбыстыра болуді біледі.	Дұбыстырады дауысты дауысызыз деп екігеболе алады
Тәншімділік және зияткерлік дагдылары		жасалған әрекеттерді кометімен турлі мәселеңдерлі шешушдің эстетерін таба алушы үйрету;	бояне есімдіктерін, балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атап беледі	Цифрларды таниди. Геометриялық фигурандарды ажыратса боледі.	Ұйқастықтарды мен айнармашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шыгармашылық дағдыларының, жергүй ісарекеттің дамуы		мазмұнын композицияның бейнесін салу дагдыларын иерту;	03 отбасының мүшсіндеріне камкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес оғыныштықтардың жаңауарлар мен адамдардың сүретін салады, суретталуда адамның карапайым кимшіларын сала адалы.	Сәндік колданбалы өнер арқылы үлгіткіл салт- дастырудерде боледі, үлкендердің еңбетін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды кеңінштастыру		онышынштарга, кітаптарга, балдарға үқилемін көрсету;	Коршаган органы тау және экологиялық мәдениетті меншерту;	Жан-жануарлар және есімдіктерден танысты және олар жайын көттеген мәдениеттер боледі.	Коршаган органы эстетикалық тұрғыда кабылдай алады.

Жетекші : Г.Мырзалиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенқұл Азат

Баланың тұган жылы, күні 28.12.2017

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дагдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын менгерту.	Шығармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, кешеде, когамдық орындарда кауіпсіздіктің кейір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дагдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылмен үйлестіре алушы менгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатаң және үзиң дауысыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуша жұмыс істеуді аліле толықтыру	Қарапайым графикалық белгітері қалыптаскан
Танымдық және зияткерлік дагдылары	табигаттагы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және тоғтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлактарын таниуды және атайды, күрүліс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	10 колеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. Кеңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының боліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден ернектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жөлімдеуді игерту;	Ермексаз арқылы жаңуарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды дәңгелек, толқынды сыйықтарды еркін сызады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	кейір мамандықтардың маңызын, атаулаарын айта білуге үйрету;	Жұмбак жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрдастармен бірге сибек ете алады, ортақ максат қояды және оның нағижесін талқылай алады.	Өзін еркін ұстайды, коршаган ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева



№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Ернүр

Баланың тұган жылы, күні – 11.10.2017 ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына дағыландыру;	. Бұрын үретілген жаттыгуларды қайталау, бекіту, кимыл беліктірі мен дағдыларын жетілдіру	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген. Кимыл белсенділігіне қарағайым езіндік бакылауы калыптасады.	Спорттық ойын элементтерімен жаттыгуларын мәнгерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай білуге үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алушы, уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарга белуді біледі.	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік беліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баға үгымдарын атайды, езінен катыстың көністікке заттардың орналасуын анықтай алушы мәнгерту;	салыстырады Санайды ,	Цифрларды таниды. Геометриялық фигурапарды ажыратады.	Берілген фигурапар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескерे отырып, сурет салуды үйрету;	түрлі пішіндердегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алушы одан ары жалғастыру;	деңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жапсырады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	отбасында ересектер мен езінен кішілерге сыйластық және қамкорлық карым-катаңас таныта белуді мәнгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Коршаган ортаниң алушан түрліекенін түсінеді.	Жол көзгалыс ережелерін беледі, табигаттағы зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева



## №25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Ақберен

Баланың тұган жылы, күні 03.11.2016 ж.

Білім беру үйімі (балабақша/ шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (ақпап сәүір)	Қорытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету ішшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауга дагдышландыру;	Негізгі қимылдар техникасын менгерту.	Жаттығуларды жаксы орындауды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайтын
Коммуникативтік дагдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаі алуга үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстар тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сездерді тез кабылдайды, олармен сойлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктірі қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дагдылары	құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толпастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	сүреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылым материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музыкалық шығарманды түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып, сыйықтарды, дөңгелек, толқынды сыйықтарды еркін сыйзады	Сөндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, ұлкендердің еңбегін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды менгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген маліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, коршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі :

Г.Мырзалиева



№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.6.6.м 2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметова Лиана

Баланың туган жылы, күні 02.08.2017 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «2» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі кімділдарды орындаудың кімділдік дағдыларына және техникасына игерту;	Негізгі кімділдар техникасын менгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттыгуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттыгуларын менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыра білудіңерту;	Ойда дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстар тұратын создерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және үзақ дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге боле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін калыптастыру;	Өлі табигаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниуды және атайды, құрылымыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	10 калеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі. Кеңістіктегі қағаз бетінде бағдарлайты
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойништырудың жануарлар мен адамдардың суретің салады, суретсалуда адамиң қаралайым кімділдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сыралылық, адалдық түсініктерді ақыратса алуда жұмыс жүргізу	табигатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:

Г.Мырзалиева

  
Г.Былкиева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Нұрай  
Баланың туған жылы, күні 13.06.2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепнады сыйныбы)

Топ	МАД	Тобы	Бастапқы бакылау нағижелері	Корытынды бакылау нағижелері	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «томен»)
Күзыреттіктер	«2»		нағижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (казан жетексөн)	Баланың үйретілген жаттыгулардың кайталау бекіту, кимыл белгілері мен дағыларды жетілдіру	Дербес кимыл белгесенділігін артыру
Физикалық касиеттері		дene жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызынушылық танытуды менгерту;	коркем шығармаларды эмоционалды қабылдану бітулі жағастыру, таныс ергегілердің мазмұнның айтып береді жағастыру	достық карым-катынас және озара сақинаны, аланды бағдарлауды жағастыру	Кітаптарға қызынушылық танытады, суреттерге сүйеніп ергегі айтады
Коммуникативтік дағылары		тілде сөйлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	Дұбыстарды алғе дұрыс ақыратула жүмысқасау көрек, адеби жаңрларды айыра айтмайды, барлық дауысты, дауыссыз дұбыстарды анық және дұрыс айтта алмайды.	Дұрыс айтта алмайды.	Спортық ойын зәленгітерімен жаттыгуларын менгерген.
Тәншымтық және зияткерлік дағылары		жасалған арекеттердің комегімен түрлі мөселелерді шешудің едістерін таба атуды үйрету;	бастаған ісін аяқана дейін жеткізе алмайды, болғанда осімдіктерін, балабакшаның ауласындағы осімдіктерді атап белгілейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелерді ажыратуды және атап белуді жағастыру.	Геометриялық пішіндерді айыралы жаңа гарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық дағыларының, зерттеу ісарекеттік дамуы		мазмұнды композицияның бейнесін салу дағыларын игеруге;	турлі пішіндегі және колемдегі таныс заттардың түрлі тасілдерді колданып, мүснідей атууды одан ары жағастыру;	деңгелек пішіндерді кияды, жеке белгілерді жаңырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік зерттеудің мәдениеттік дағылардың калыптасыптыру		оныншылқтарға, кітаптарға, әдебиеттерге, мәдениеттік дағылардың калыптасыптыру	олі табиат обьектілерін айта алуды жөнде ажыратса алмайды, езі тұган алуды менгерту;	баяншамын белгілері, көшеле, еткенде озін дұрыс үстәуді беледі	Халықтық мерекелерге жақысады, ариналы колік күрделарын ажыратады

  
Г.Балханова

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму каргасы

Баланың тұған жылы, қүні 26.03.2017 ж.

Баланың тұған жылы, қүні 26.03.2017 ж.  
Баланың тұған жылы, қүні 26.03.2017 ж.

Топ	МАД «2» Күзареттіліктер	Тобы	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаң желтоксан)	Корытынды бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «темен»)
Коммуникативтік даялдары	Озінің кімділік серікесінің кімділік мен үйлестіре атууды менгерту;	Негізгі кімділдар техникасын шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызымет корсетудің дағдыларын иерту.	Ойды дұрыс жеткізе атууды, үш дағыбыстар тұратын сөздерге дағыбыстық талдау жасауда әрі карай жұмысын жалғастыру	Шығармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін дene шынықтырудың түрлі нисандарында дамыту.	Үйде, көшелде, когамдақ орындарда науқысіздіктің кейбір ережелерин беледі.
Танымдық және зияткерлік дағылары	табигаттагы маусымдық еңерістердің каралайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көриекі- зияткерлік дағыларын жоспармен шеше алады, жүйелей және толпастыра апады. Уқасстықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ис.	Суреттерден орман жиілдектері мен санырауқұлактарын таниди және атаілы, курылым мәтериалдарынын негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Каралайым графикалық білдірілген сандарды тұра және көрі санауды біледі. Кеңістіктеге көзін жетінде байдарлады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі. Кеңістіктеге көзін жетінде байдарлады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттілік дамуы	казақ оқопарының белгілітерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кеңектестерін ретімен жөлдемеуді иерту;	03 отбасының мүшелеріне камкорлыш танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес обынықтардың жаңауарлар мен адамдардың суретін салады, суретталуда адамның каралайым кімділдарын сала апады.	Озін еркін үстайлды, коршаган оргамен толықтай танысты	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигаттағы зиян келтіру жаддашарын түсінеді
Әлеуметтік эмоционалды дағыларды кальпастыру	кейір мамандықтардың маңызын, ағауаларын айта белуге үйрету;	Коршаган органын ату және экологикалық мәдениетті менгерту.	Коршаган органын атуан түрлісін түсінеді.	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигаттағы зиян келтіру жаддашарын түсінеді	Сканировано с CamScanner

Г.Былхина  


№25С. Сеңіфұлдың атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймурдал Ермұхамед  
Баланың туған жылы, күні 30.06.2017 ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдем сыйыбы)

Топ	М.ДЛ	«2» тобы	Корытынды (баланың даму лелегелі сийкес келеді : III делиң «жогары»; II делиң – «ортасаш»; I делиң – «томен»)
Құзыреттіліктер	Бастапқы балқылау шетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетілжек)	Аралық балқылау шетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (акпан сауір)	Корытынды балқылау шетижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)
Физикалық қасиеттері	спортық ойындардың элементтерін орындауда дағылдандыру;	Негізгі кімділдер техникасын менгерту.	Жатыгуларды жақсы орындауды, езін жақсы кестайды, кашиндеңік ережелерін бледі.
Коммуникативтік дағылдарды	ертеңі жөнін ретімен мазмұндауды және орынадай алуға үйрету; мазмұнның айтын береді	коркем шыгармаларды эмодионалды қабылшыл білууді жалғастыру; таныс етегілердің мазмұнның айтын береді	Сөздерді лыбыстытарға белууді бледі.
Танымдық және зерткөрлік дағылдары	құрылым болшектерін ақыратады және атайды, опарды құрылымдық қасиеттерін есекере отырып пайдалануды иерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме осімдіктерін, балабакшанын ауласындағы осімдіктерін атап білмейді	сүрстегерден орман жиілектері мен сапырауқұлақтарын таниуды және атайды, құрылым материалдарының негізгі болшектерін атайды және ақыратады.
Шыгармашылық дағылдарының, зерткеу ісөрекетінің даңызы	музыкалық сипаттың сәйкес кимділдарды музыкалық шыгармалық түрге сәйкес өзлігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	турлі пішінделген және көлемдегі тансас заттарды түрлі тәсілдерді колданып, Мусиндең апуды одан ары жалғастыру;	Озиң еркін үстайлды, коршаган жеке беліктегерді жаңысырады
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру	материалды ескерсөтіріп, заттар мен нысанндарды тани алууды менгеру;	Ерессектермен және құрастарымен бірге ешбек етє аудады, ортак мәксат коялды және оның нәтижесін тиңкылай аудады.	Коршаган органы эстетикалық түргыда қабылшыл алады.

Жетекші : Г.Мырзалиева