

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму карасты

Баланы Т.А.Ә. Абсатық Нұссерік
Баланың тұған жылы, күni _ 18.01.2017ж
Білім беру үйімін (мектеп алғысының)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктөр	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан соңы)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) (акпан соңы)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III дәнгей «жогары»; II дәнгей – «ортша»; I дәнгей - «томбо») Спортық обьиндардың элементтерін орындауды, спортық жеткілік гуаралды орындау техникасын биледі.
Физикалық касиеттері	негізгі кіммеларды орындаудын кіммелдік дагдыларына және	негізгі кіммеларды орындаудын кіммелдік дагдыларына және	Негізгі кіммелар техникасын меншерту.	Спортық обьиндардың элементтерін орындауды, спортық жеткілік гуаралды орындау техникасын биледі.
Коммуникатив лагдылары	жеке тәжірибелен сүреттік маммұнды бойынша шығын эпімелер күрастыра бліудіменигерту;	Ойдан дүрыс жеткізе атууды, үшін дыбыстын тұратын солдерге дыбыстын талдау жасауда әрі қарай жұмысын жылдасыру	катаң және үнні дауыссыздарды ажыратуды жылдасыту, ана тілнегі барлық дыбыстырды айта атууда жұмыс істесуді әліле толықтыру	Дыбыстырды дауысты дауыссыздардың екінші боле атапды.
Танымдық және зияткерлік дагдылары	жасалған арекеттердің комегімен түрлі маселелерді шешудің алестерін калыптастыру;	Өлі табигаттың көлбір кубылыстарын білуге жұмыс ісінү	сүреттерден орман жицелтері мен санырауқұлактарын таниуды және атайы,	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды биледі. Көліктікте қаза берінде багдарлайы
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын негізу;	03 отбасының мүшелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырматарын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес обыныңтардың жаңауарлар мен адамдардың сүретін салалы, сүретталуда аламның карапайым кіммелдарын сала шады.	Ұжымдағы жұмыстарды орындауды сәндеқ элементтермен заттарды безендіре атады
Әлеуметтік эммоционалды дагдыларды кальптастыру	карапайым тәжірибелерді жүргізуге көзінушылық тәншітің түсінеді және биледі	адами салалар тұраны: мемлекеттік, Махаббат, сыныптың, адаптлық түсніктерді ажыратса агула	табигатта камкорлық танытуды және түсніктердің түсінеді және биледі	Жол козғалыс срежеперін биледі, табигатта зиян келтіру жаддайтарын түсінеді

Жетекшісі:

Г.Алибаяева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сапар Айда Баланың тұған жылы, күni – 28.02.2018ж Балан беру үйімі (мектептің сыйыбы)	Топ Күштіліктер МАЛ «1» тобы	Бастапқы бакылау иетижері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетілген)	Аралық бакылау иетижері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акын сауи) (казан жетілген)	Бүрні үйрестілген жатыгуларды кайташау,бекіту,кимыл бліктегі мен дагдыларын жетілдіру	Корытындылы бакылау иетижері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Дербес кимыл белсенділігін артыру	Корытынды (баланы даму деңгеші сәйкес келеді : П «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері дагдылары	дene жатыгулары мен сауықтары шараларына кызыгуышылық таныту менгерту;	тілде сөйлемдерді артуды турлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	коркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуі жалғастыру,танса ертегілердін мазмұнын алтын береді	достық карым-кәтінен және өзара комек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дьбыстарды алғас дұрыс ажыратуда жұмыс жасау көрек, әлебі жаңыларды ағыра алмайды,барлық дауысты дауыссыз либыстарды анық және дұрыс алға атмайды.	Кітаптарға кызыгуышылық танытады,сүреттерге сүйсіп ертеңі айтады	Спортық ойнау әпрементерімен жатыгуларын менгерген.
Коммуникативтік дагдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің алдатерін таба алушы үйрету;	бастапқы ісін атап да лейін жеткізе алмайды, болме осімдіктерін, мектеп ауласындағы осімдіктерді атап білмейді	геометриялық пишіндерді және геометриялық дәнештерді ажыратуды және атап білуі жалғастыру.	дөңгелек пішіндердің киянды, және бөліктегілерді жаңыларды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады	Сүрет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын иерту;	турлі пішіндердегі және колемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алуды олан ары жалғастыру;	турлі пішіндердің киянды, және бөліктегілерді жаңыларды	багдаршамның белгілері, көшелде, өткелде өзін дұрыс ұстады биледі	Халықтық мерекелерге көткесілді,арнайы көлік құралдарын ажыратады		
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру	общиншіктарға, кітаптарға, ыңғылшыларға үкшілік көрініс алуды менгерту;	оли табигат обекстілерін айта және ажыратса алмайды,оң тұган елді мекенін, тұган елін атап белуді жалғастыру					

Жетекшісі: Г.Алпысбаева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Балашың жеке даму кіргасы

Топ	М.А.Д.	«І»	Тобын	Күштегішкітер
				Бастапқы бакыллау шетінде бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетексөз)
				Физикалық қасиеттері шынықтыру түрлерін, өз-өзіне кілемет көрсетудің дәдіндарын шерту.
				Коммуникативтік дәдіндары өзінің кімділін серіктесін кімділмен үйлестіре аудын меншеру;
				Тәншімдік және зерттеулердің дәдіндары байланыстардан орната атуға үрчту;
				Шыгармашылық дәдіндарының, зерттеу ісарекегінің дамуы өзіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды көзектесіріп регімен жөлдемедүлі шерту;
				Әлеуметтік эмоционалды дәдіндарды қалыптастыру

Жетекші: 
Г.Алибаяева

«Бекітешін»
Мектеп директоры: Г.Балхисова

№25С. Сейфуллин Атылдың ж.о.б.б.н 2023–2024 оку жылына арналған Балалық жеке даму картасы

Ешкын Г.А.Ә. Анысан Ералы

Балашың тұған жылды, күнші 10.07.2017

БЛІМ БЕРУ ҮЙМЕ (БІКІЛЕНДІРІЛГАН НАУКА)

КУЛІССІЛІКІЕР

боями

卷之三

卷之三

Физикалық касиеттері спортың ойындардың

Жените на Европа

IDENTIFICATION SET

Компьютеристик

EDUCATIONAL ASPECTS

Танымлық жыл
Күралыс болшектерін аж

жынды, барды

INTERFACIAL THERMODYNAMICS

пайдаланууды ишерту;

卷之三

ШАЛЫГИНЫЙ ЧЕРТЕУ

ісәрекегінің даңызы

СІЛКЕ ВІДНІЙ АУАСТАРА

МАССАЛДЫ ЕКІМДЕ ОТЫРЫГ

МСН ИНЫСАЛДАРДЫ ТАМТ АЛУДАРЫ

KÜLTÜR / KUNST

卷之三

Жетекші: *Алтынбаева*

№25С. Сәнфұлдың атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Назұт
Баланың тұган жылы, күni – 04.05.2018ж
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын органы, мектепшілді сыйыбы)
Топ
МАД
«1»
“тобы”

Күзүргеншілктер	Бастапқы бакылдау пәннелері бойынша дамыту, туству көшаралары (казаш жетілген)	Аралық бакылдау пәннелері бойынша дамыту, туству көшаралары (акпани сауір)	Корытындылы (баланың даму пәннелері бойынша дамыту, туству ісшіралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес желеді: III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «жомено») Уәде, көшде, когамдастырылады, онында күйінсіздіктің ережелерін орнаша белгелі.
Физикалық қысметтері	Негізгі қимылдарды орналаудан кіммелділік дәғдыштарына дәғдышландыру;	Күрделестармен жарыстаң үйнелдестіруден олардың, ережесіне байын дәғдыштарын қалыптастыру.	Спорттық обниндердің элементтерін орналауды, спорттық жетыгуларды орналау техникасын белгелі.	Уәде, көшде, когамдастырылады, онында күйінсіздіктің ережелерін орнаша белгелі.
Коммуникативтік дәғдыштары	Көркем шыгармаларды эмоционалды қыбылданып билуге үйрету;	Жазуудың караңынан дәғдыштары: карындаш, калам үстәуди, алуды, сүрет салуды, сыйыктар саузуды, басып жазула меншерелі.	Сөйлеуге сәнни карым-кәтінен таныты алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жұмыстың орналауду технологиясын түсініп, орналауды алмайды.
Танымдық және зиянкөрүлік дәғдыштары	таулук белгілерін: танерлөр, күнделік, кешір, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, базу үйміларын атайды, өзіне көзтес көністікегі заттардың орналасуын анықтай атууды менишерту;	Танымдық ерекшелерінде заттардың көзтесіндең мен белгілерін корастырады.	Берілген фигурандар арқылы берген тапсынмаларды орналауды.	
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу ісарекетінің дауызы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін есекере отырып, сүрет салуды үйрету;	Ұлкы сыйыктардың салуғы білігін бекіту	Гүлдер, кокөністер, жемістерді шыныңа белгілесінен және елестестегі бойынша суреттерін салады	Озін еркін ұсталды, коршаган орталық толыктай танысты
Әлеуметтік мәдениеттік, зерттеу дәғдыштардың жағдайтары	отбасында ерессектер мен әзінен кішілдерге сыйластық және жағдайтын анықтаудың жағдайы	Адамни салшар түрнін: мебірімділік, махаббат, сыйыншылық, ададлық түсінкетерді ажыратса атууды кинапады	Сүрет салу, мүсіндеу, күрестердің арқалы өз көпін жеткізе ашууда кинапады меншерту;	Озін еркін ұсталды, коршаган орталық толыктай танысты.

Жетекші:  Г.Айтбек

№25С. Сефуғұлини атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылын ариналған Баланың жеке ламу картасы

Баланы Т.А.Ә.Сейтмұрат Шахисетін
Баланын тұған жылы, күні – 16.04.2017ж

Білім беру үйінін (балабакша/ шатын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАД

«1» – тобы

Кұрылғылар	Бастапқы бакылау пәннелері бойынша дамыту, түстү іс шаралары (капан жеттоқсан)	Араптың бакылау пәннелері бойынша дамыту, түстү іс шаралары (акпана суур)	Корытынды (баланын даму пәннелері бойынша дамыту, түстү іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланын даму пәннелерінде сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық касиеттері	Шыныңтыру түрлерін, е-өзіне қызмет корсетудің дагдыларын итеру.	Күрдістарымен жарыстар үйимдестеру, олардың ережесіне багыну дагдыларын калыптастыру.	Командада кімділди ойнадырды үйимдестеру дагдыларының иеген. Кімділ белсенділігіне караңызды.	Үйде, көшеде, когамдағы орнадарда жауапсіздікten ережелерін оргаша биледі.
Коммуникативтік дагдылары	Әзірің кімділ мен үйлестіре ауды менгеру;	Ойлы дұрыс жеткіле алуға арекет жасайды, создерге либистік тапдау жасай алмайды	Өлеңді жақта айтуда кинапады	Дұрыс, сөйлей алмайды. Итогонациялық мәнерлесудің түрлі посілдерін мешгерे алмайды
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Табиаттагы мұсымдық өзгерістердің жарапайым бағындыстарын орната алуға үргету;	Бастапқы ісін аяна деін жеткіле аманады, белте осімдіктерін, мектеп ауласындағы осімдіктерді агад білмейді	Танымдық арекет ретінде зағардағын касиеттері мен белгілерін жақтастырады.	Берілген фигурандар арасында берген тапсырылған орынада.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекемінін дамуы	Қазақ оқоларының боліктегінен, осмідік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, опарды көзектестіріп режимнен жөлімлеуді итеру;	Үлк сыйықтарды салу білігін бекіту	Жаң-жануарлар және есімдіктермен таныстырылған олар жағын беледі.	Олін еркін үстайлди, коршатан орнамен толыктай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауарын ағта белуге үргету;	Сұрақ-жауап, либистік тапташ	Сүрет салу, мүсіндеу, күрестерде арқылы оз көндің күнін жеткіле алады	Кажетті жағдайларда комек сұрай алады, басқа адамдардың тілкетеріне күрмессен жараңы

Жетекші: 
Г.Алғысбайева



№25С Сеңғұлаптың атындағы ж.о.б.б.м 2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеңе даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Сеңғұраг Нұристан

Баланың туған жылды, күni 16.04.2017ж

Білім беру үшіннің (балабакша/ шағын орталық, мектепшілім сыйыбы)

Топ	МАЛ	#1 ^а	тобад
Кұрыметтіліктер	Бастапқы бакыттау шарнилері бойынша дамыту, түзу іс шарнилері (казан желтоқсан)	Аралық бакыттау шарнилері бойынша дамыту, түзу іс шарнилері (екінші сөз)	Корытынды бакыттау шарнилері пәннелері бойынша дамыту, түзу іс шарнилері (масым тамыз)
Физикалық қасиеттері	дene жатыгулары мен сауалыту шарндарына қазынушылық тапшытуда мешгеру;	Негізгі киммелдер техниканы мешгеру.	Спорттық обьектардың элемшілтерін орындауды, спорттық жатыгуларды орындауда техниканы белде.
Коммуникатив датылары	тілде сөйлемдердің артурулі түрлерін, көсімшешарды колдануды үйрету;	Жақулық жарнаптың датыларын: жарнапш, қалам устауды, алдау, сурет салуды, саянкөр салуда, быстап жазуды мешгереді. Кагаздан, кітаптың бетіндегі бағдарлама біледі.	Сөйтесуге сәнни жарым-катьнас таптаған алмайды, грамматикалық дұрыс сөйлеусуге тыңсады.
Танымалық және зерттеңілік датылары	жасалған әрекеттердің комегімен турлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алушы үргеру;	Озие тапис тақырып астынан диалогика көпсілдік. Жақсы сөйлей алмайды	Кұрастырудың бірнеше және жарнаптың жиынтау тәсілдерін мешгерен және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.
Шығармашылық датыларының, зерттеу ісөрекеттілік дамуы	мамурии композицияның белгисін салу дағдыларын итеру;	Мамурии сурет салады.	Геометризм пішишдерді абиғардады, жаңа нұрлар мен тәлдерін ажыратады
Әлеуметтік эмпионатты датыларының калияностыры	оғыншылдарға, кітаптарға, мәденилік, махаббат, сияқылыш, алдаңык түспінкөрде ажыратады жұмыс жүргізу	Алдын салынор тұрапы: мәденилік, махаббат, сияқылыш, алдаңык түспінкөрде ажыратады жұмыс жүргізу	Оғын еркін үсіганды, коршадан ортамен толыктай танысты

Баланы Т.А.Ә. Абсаттар Амирхан
Балапаш тұган жылы, күні 31.10.2017ж

Білім беру үйімдегі шағының орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ	М.Л	«І» тобы	Көзіреттілкітер
		Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшісі)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (әкпап соғыр)
		Шынықтыру түрлерін, ез-езіне қалмет көрсетудін дамдауды шешу.	Негізгі кимылдар техникасын меншеру.
		Озінің кимылдан серіктесінің кимылмен үйлестіре алушы меншеру;	Жауудан каралаптым дамдаудын, киришиң, калам устауды, алауды, сурет салуды, сызықтар салуды, басып жаууды меншереді. Кагаздан, кітаптан бетінде бағдарлана беледі.
		Танымалық және зияткерлік дамдаудары	Бастапқы аяғына дейін өзгерістердің каралаптым байланыштарын орната атуға үйрету;
		Шыгармашылық дамдаударынын, зерттеу ісарекетінің дамуды	Казак оқоларының боліктегінен, есімдік және геометриялық проектерден, оларды көзектестіргіретін жөнімдегуді шешу;
		Әлеуметтік эмпионаты дамдаудары калинигастыры	Кейбір мамандықтардың манзыян, атауларын айта білуге үйрету;
		Сурек-жашақ, дыбысты тадайтын,	Сурек салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алауды

Жетекшісі: 
Г.Алтынбасова



№25С. Сейфуллни атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Еркін Асқалхан

Баланын тұган жыллы, күні – 26.11.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шының орталық, мектеппелдің сыйыбы)

Топ	МАЛ	«І» тобы	Бастапқы бакылау нағызелері бойынша дамыту, түстүр іс шаралары (казан жетекшісі)	Аралық бакылау нағызелері бойынша дамыту, түстүр іс нағаралары (актаң суір)	Корытынды бакылау нағызелері бойынша дамыту, түстүр іс нағаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі ешкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей – «стомени»)
Күзыреттіліктер			негізгі киммелдерды орындаудың кіммелдік дагдыларына дагдылашыру;	Күрластарымен жарыстарап үймемдестіру, олардың ережесіне батыну дагдыларын калыптастыру.	Жағтыгулады жәксы орындауды, оғын жәксы көтілім, қуаңпеніздік ережелерін белдеу.	Дұрыс, мөнөрлі соғын атады. Итоги нашеңдегі мәнерлесудің түрі тәсілдерін колданады. Сейлеуде антионик, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағынаплығын түсінеді.
Физикалық қасиеттері			көркем шыгармаларды эмоционалды дагдылары	Жазуудың қаралайтын дагдылары: кариңдаш, калам ұстайды, алады, сүрет салуды, салықтар салуды, басын жауды менгерді. Катаэзин, кітаптың бетіндегі бағдарлана беледі.	Жаңа сезердің көбіліліктері, олармен сойлем күрастыра алады.	Танымдық міндеттерді кориске-зияткерлік дагдылары
Коммуникативтік			түүлік боліктерін, танерден, күнделіг, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, базу ұмылдарын атайды, езіне калысты көңілкітегі заттардың орналасуын анықтайды менгерту;	Танымдық міндеттерді кориске-зияткерлік және көрнекі-үлгілік жостармен шеше алады, жүйелей және толғастыра алады.	Танымдық ерекшелегін заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.	Танымдық және шығармашылықтарын табу кабілетіне ие.
Танымдық және зияткерлік дагдылары			Мазмұнын сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік салықтардың салу блігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шылайы белгесінен және елестегі болынша суреттерін салады	Олар еркін үстайлды коршаган ортамен толықтай танысты	Шығармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекеттілік дамуы
Әлеуметтік Эмоционалды қылымдарды қалыптастыру			отбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйнастық және камкорлық жағдайларда, басқа адамдардың жағдайы менгерту;	Сұрак-жаяуп, дыбыстық талдауды.	Жан-жануарлар және османдармен таныстың және олар жағдайы көтеген малметтер беледі.	Шығармашылық және шығармашылықтарын табу

Жетекші: Г.Алышебаева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму карасты

Баланың Т.А.Ә.Аблакурат Абсултан
Баланың туған жылы, күni 16.02.2018ж.

Баланың ұныма (балабақын/ шагын органалық, мектепшілді сипабы)

Топ	М.А.Д	«1» тобы	Бастапқы бакылдау шағындері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш жетекшісі)	Аралиқ бакылдау шағындері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (әкташ саујү)	Корытынды бакылдау шағындері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мұусым тамыз)	Корытынды (баланың даму лаңгаси) (бала мен деңгей сөлкес көпелі : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орталық»; I деңгей – «стомек»)
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру тұраерін, өз-өзіне қызымет көрсетудін дағындарын игеру.	Күрестермен жақынштар убындастыру, олардың ережесіне болыну дағындарын килттастыру.	Командада киммелди ойындарды ұйымдастыру дағындарын итерген. Киммел белсенділігіне каратады өзіндік бакылдауды қалыптасады.	Олениң жатқа айтады. Олениң жатқа айтады.	Жұмыстың орыншалу технологиясын түсініп, орнады алады.
Коммуникатив дағындары		Олардың киммел мен үйлестіре аудын меншеру;	Ойда дүріс жеткіле аудын, үш дағындардың тұратын сөздерге карай жұмысшын жағластыру	Танымдағы маусымдағы өзгерістердің қараладын байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдағы әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді айналаудардар мен төлдерін анықтады.
Шыгармашылық дағындарының, жергілік ісарекетінің дамуы		Казак әпологияның белгілерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретінен жөлімдерді игеру;	Үлкен сымбактарды салу білігін бекіту	Жіг-жануарлар және өсімдіктермен танысты олар жайлы көптеген мәннестер біледі.	Озін еркін үстіндім, коршаган орнамен толыктай танысты	
Әлеуметтік эмоционалды дағындарды қалыптастыру		Көп мемандықтардың манзыны, екологиялық мәдениетті меншеру.	Сүрет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көпіл күйін жеткізе алады	Ермексаз арқылы жаңауарлардың мүсінін жасайды.		

Жетекшісі: Г.Алтысбаспа

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Таласбай Қаусар
Баланың тұған жылы, күни – 25.01.2018ж.
Білім беру үйімінің (балабойкша) шартты орталық, мектепшілдем сыйныбы

Топ МАД

«1» Тобы

Күздергіліктер	Бастапқы бакылауда пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткісін)	Аралық бакылауда пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (әкташ сауру)	Корытынды бакылауда пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (наусым таңыз)	Корытынды (баланың даму пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (наусым таңыз)) III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей - «жома»)
Физикалық касиеттері	Шынықтыру түрлерін, от-өзіне қызымет көрсетудің дағдыларын игеру.	Күрластарымен жирыстар үйимдестіруді, опарларын ережесіне багыну дағдыларын көліпастыру.	Шыгармашылық, тәннімділкі және соғылу кабілеттерін денес шынықтырудың түрлі нақандарында дамыту.	Солдерді дыбыстарапта болуді беледі.
Коммуникативтік дағдылары	Озінің кімдемін серіктесінің кимдеммен үйлестіре алушы менгеру;	Жазушилі караташтың дағдыларын: караташ, калам үстүнде, шапалы, сүрет салуды, сыйнайтар сұзууда, басып жазуды менгереді. Қатадын, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Дүрлас, мәнерлі соғылай алады. Итпонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. Соғыуде ағтоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сезіндің көп мағыналығын туспиді.	Командала кімдемділдік ойнандардың үйимдестіруді дағдыларын игерген.
Тәншамдық және зияткерлік дағдылары	Табигаттың маусымдық өзгерістердерін каратастырып бағанасынан орина алуша үшеру;	Өзінің тәншамын дағындауды.	Цифрларды тәншам. Геометриялық фигурандарды ажыратса беледі.	Ұқсастықтары мен айнарамашылтықтарын табу кабілетіне ие.
Шыгармашылық дағыларының зерттеу ісарекемелік дағылары	Ермексаз арқылы жаңуарлардың мүсінін жасад алады.	Гүлдер, кекеңістер, жемістерді шының бейнесінен және елестестуі бойынша сүреттерін салады.	Ермексаз арқылы жаңуарлардың мүсінін жасад алады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың көлікшестігі	Көпбір мамандықтардың мәндерін, атауларын ағта болуге үшеру;	Коршаган органының агуан түрлесінін түсінеді.	Кәжетті жағдайларда комек сұрағ алады, баска адамдардың тілектеріне күрестен кирады	

«Бекітеш»
Мектеп директоры:
Г.Былханова

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке дату картасы

Баланың тұган жылы, күni _ 13.09.2017ж
Білім беру үйіні (балабақша/ шынын орталық, мектепшілдік сыйбы)

Топ МАД «І» тобы

Құрыреттіктер	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша даңыту, түзету іс шаралары (казаш жетпоксан)	Араптык бакылау нағижелері бойынша даңыту, түзету іс шаралары (акпап соур)	Корытынды бакылау нағижелері бойынша даңыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланы даңу деңгей сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортасаш»; I деңгей – «стомен»)
Физикалық касиеттері	спортық обындардың элементтерін орналауда лагдышланыру;	Күрдастарымен жақыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыту, дагдыштарын қалыптастыру.	Жаттығударды жақсы орналады, олін жақсы көтілди, күаңсізлік ережелерін белде.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсінелі. Күн тартібін сактайтын
Коммуникативтік дагдылары	ертеңі жөпесін ретімен мазмұндауды және орнындағы алуға үйрету;	Ойны дүріс жеткізе алуша, үш дыбыстық тұратын сөздерге қарай жүмыссын жалғастыру	катаң және үри дауысыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тілшілік барлық дыбыстардан алға алуша жұмыс істеуді айде толықтыру	Жұмыстың орналауда технологиясын түсініп, орнындағы алады.
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары	курылым белшектерін ақыратады және атайды, оларды күрьымдымық касиеттерін ескере отырып пайдалануды игеру;	бастапқы ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме осімдіктерін, мектеп ауласыншаты осімдіктерді атайд білмелі	сүреттерден орман жидастарі мен сандырауқылтартарын таниды және атайды, күрьымыс материалдарынан негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырмалы жалғаудар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дагдыларының зерттеу ісарекетінің замын	Мұзыканы сипаттаға сәйкес кимділарды музикалық шығармалын түріне сәйкес оздігінен ауыстырып отырып орнадауды үйрету;	Мазмұнын сүрет салады берілген тәжірибелі ашады. Үзік салықтарды салу белгілі бескіту	Күйделамды дұрыс пайдаланып, салықтарды мазмұнын аша алады. Үзік салықтарды еркін сыйады	Сәндік колданбалы енер арқылы үтілген салықтарды пастушиерді белде, үлкендердің еңбегін күрметтеп түс.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен насындарды тәни алуша мешерту;	Сурак-жаяуп, дыбысты талауды.	Сүрет салу, мүсіндеу, кірастыру арқында оз көніл күйін жеткізе алды	Өзін еркін үстайды, коршалған орнамен толыктай танысты.

Жетекшісі: Г.Алтынбасин

№25С. Сеіфуллин атындағы ж.о.б.м 2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Намазбай Абсұттан

Баланың тұган жылы, күни 06.07.2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдем сыйныбы)

Топ М.А.Д.	« <u>1</u> » тобы	Күзіреттілкөр	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жептөксөн)	Аралық басылтасу нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актап саури)	Корытынды басылтасу нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгеші сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жатыгулары мен сауылтыру шараларына қызыгуышылық тапкыруды меншергү;	Күрдастарымен жарыстар чыныластыру, олардың ережесіне багыну дәғдүлларын калыптастыру.	Командада киммелди ойнандыры ұйымдастыру дәғдүлларын иерген. Киммел белсенділігіне карағайым өзіндік басылтасуы калыптасталы.	Достарымен жақсы ойнайды. Жатыгуларды еркін жасайды	Корытынды орнындау технологияның түсініл, орынданған атады.	
Коммуникативтік дәғдүллары	Тілде сөйлемдердің арттарғы түрлерін, косымшаларды колдануды үйретү;	Сөздерді анық айтады олармен сөйлем құрастыра адады.	Карастырудың бірнеше және каратайым жинақтау тасілдерін меншергін және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді колданады.	Берілген фигурандар арқылы берген тапсырмаларды орындаиды.	Жұмыстың орнындау технологияның түсініл, орынданған атады.	
Тәншімдік және зияткерлік дәғдүллары	Жасалған арекеттердің комегімен турлі мәсслелерді шешудің әдістерін таба алушы үйретү;	Салыстырады Санайды,	Меншергін және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тасілдерді колданады.	Сәндік колданбалы онер арқылы ұйымындағы салт- дастырудерді блескіліккендердің енбетін көрсеттейді.	Ерекшелемен және жануарлардың мүсінін жасайды.	
Шығармашылық дәғдүлларының, зерттеу ісарекеттің дамуы	Мазмұны композицияның бейнесін салу дәғдүлларының иергү;	Түрлі піліндегі және көлемдегі таптыс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушы олар ары жағастыру;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынағы бейнесінен және елестегі бойынша суреттерін салады	Ерекшелемен және жануарлардың мүсінін жасайды.	Ерекшелемен және жануарлардың мүсінін жасайды.	
Әлеуметтік эмомионалды дәғдүлларының калыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, шыныңдағы ұжының карағай алушы меншергү;	Жұмбак жасыруды үнатауды	Алалы, ортак мактап конды және оның нәтижесін талқылай алады.	Ерекшелемен және жануарлардың мүсінін жасайды.	Ерекшелемен және жануарлардың мүсінін жасайды.	

Жетекши: 
Г.Алимбаева

«Бекітім»
Мектеп директоры:



Г.Былыхина

№25С. Сәнфуралы атындағы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму карасты

Баланың тұган жылды, күні 06.10.2017ж
Білім беру үшінды (балабақша/ шатын оргалық, мектеп алды смыбы)

Топ	М.А.Д.	«1» тобы	Көркемдіктер	Баланың бакылауда патижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткоксай)	Аралық бакылауда патижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақтап саури)	Көркемдіктер	Баланың бакылауда патижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақтап саури)	Көркемдіктер	Көркемдіктер
Физикалық қасиеттері		дene жаттыгушары мен сауыктыру шараларына қызыгушылық таптауды менерту;	Негізгі киммалдар техникасын менерту.	Ойлы дүрес жеткізе алууды, үш дыбыстың түрткын сөздерге дағысыздық талдауда жасауда әрі карай жұмысын жақтастыру	Жаттыгушарды жақсы орындауды, өзін жақсы кестайды, қаупсіздік ережелерін бледі.	Жата сөздерді тез кабалдауды, олармен сойлем кұрастыра алады.	Жұмыстың орындауду технологиясын түсініп, орындаудай алады.	Достарымен жақсы обиады жаттыгушарды еркін жасауды І деңгей – «стомен»).	Достарымен жақсы обиады жаттыгушарды еркін жасауды ІІ деңгей – «жогары»;
Коммуникативтік дағылдары		жасалған әрекеттердің комегімен турғын мәселелерді шешудің әдістерін таба алушы үйрету;	Танымдық міндеттердің көркем- жынылдық және корис-күнгілік жостармен шеше алады, жүбелей және топтастыра алады.	Кірастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менерген және түрлі нағыз алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Күрделі емес оғыншыктардың жаңауарлар мен адамдардың суретін салады, сүретталуда алғымның карапайым киммалдарын сала алады.	Берілген фигураналар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.	Ермексаз арқылы жаңауарлардың мүсінін жасад алады.	Ермексаз арқылы онын үшінде үштілділік, жаңауарлар салауды, сүретталуда алғымның карапайым киммалдарын сала алады.	Ермексаз арқылы жаңауарлардың мүсінін жасад алады.
Шыгармашылық дағылдарының, зерттеу ісарекеттің дамуы		мазмұнды композицияның белгесін салу дағылдарын игерту;	Ермексаз арқылы жаңауарлардың мүсінін жасад алады.	Күрделі емес оғыншыктардың жаңауарлар мен адамдардың суретін салады, сүретталуда алғымның карапайым киммалдарын сала алады.	Езін еркін үстайлди, коршаган оргамен толыктай танысты	Ермексаз арқылы жаңауарлардың мүсінін жасад алады.	Адамы сапалар тұралы: мейірімділік, махаббат, сынақтылық, адаптальк түсінкілерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу	Жаңауарлар және есімдіктермен танысты және олар жайын көттеген мәдениеттер бледі.	Ермексаз арқылы жаңауарлардың мүсінін жасад алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды қалыптастыру									

Жетекши:
Г.Алмасбаева

№25С. Сейфулдин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына приштап Баланың жеке ламу картасы

Баланың Т.А.Ә. Абжабпар Нұрислам

Баланың тұган жылы, күni _12.09.2017ж
Білім беру үйіні (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы)

Топ МАЛ «11» тобы

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (казан жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (актап сауру)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сөйкес кепелі : III деңгей «скогары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей – «томено»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетуінің дагдыштарын итеру.	Күрластарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне батыну дагдыштарын қалыптастыру.	Командала кимылды, ойнапарларды үйимдастыру, дагдыштарын итерең. Кимыл белсенділігіне каратаңын езінік бакылауда колыптасалы.	Үйде, көшелде, когамдақ орындарда қауіпсіздікten кейір ережелерін бізделі.
Коммуникативтік дагдыштары	Езінің кимылдан серікесінің кимылтымен үйрестіре алушы менгеру;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарға болуды білемдей.	Жұмыстың орындауду технологиясын түсініп, орындаған аламы.
Танымылым және зертке рік дагдыштары	Табиғаттагы маусымынк езгерістердің, каратаңын бақаныстарын орната алуға үйресту;	Салыстырады Санайды, суреттерден орман жидектері мен сандырауқұлактарын таниды және атаңы, күршілес материалдарының негізгі болшектерін атаңды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көр санауды білемдей. Көйтіктөз қағаз бетінде бағдарлайтын.	
Шыгармашылым, дагдыштарының, зерттеу ісарекеттікін дамыту	Қазақ оюларының белгілтерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жетімдеуді итеру;	Түрлі пішінегі және көлемдегі таңас заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндей алушы одан ары жалғастыру;	Гүлдер, коконістер, жемістерді шишиңи бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ермексаз арқылы жаңаударлардың мүсінін жасайды.
Әлеуметтік эмоционалды дагдыштарды қалыптастыры	Кейбір мамандыктардың мәндерін, атауларын айта білуге үйресту;	Сұрак-жауап, дыбысты талдауды.	Сурет салу, мүсіндеу, күрастыру арқылы өз көзін күйін жеткізе алады.	Ермексаз арқылы жаңаударлардың мүсінін жасайды.

Жетекші:  .Алибеков



№25С. Сеңғұлли атындағы ж.о.б.б.м 2023- 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Малиханов Мардан

Баланы тұган жылы, күні 30.07.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шағын орталық, мектеп алмысының)

Топ	МАЛ	«1»	тобы
Күзыреттілктер	Бастапқы бакылау пәннелері бойынша даңыту, түстүр іс шаралары (казан жетексөн)	Аратылған бакылау пәннелері бойынша даңыту, түстүр іс шаралары (акпани сауір)	Корытынды (баланың даңу пәннелері бойынша даңыту, түстүр іс шаралары (маусым тымыз)
Физикалық касиеттері	спортық ойнадардың элементтерін орындауда лагдыландыру;	Негізгі киммұлдар техникасын месігерту.	Жатыгуларды жаксы орындауды, етін жаксы кестауды, күзіңіздік ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	ертең желісін ретімен мазмұндауды және орындауда алуға үйрету;	Ойда дүрдес жеткіс алулы, үш дыбыстық тұрттың сөздерге карай жүмыссын жағдастауду	Жаңа сөздерді тез кабылдайды, олармен сойлем күрастыра алады.
Танымдық және зерттеудің дағдылары	құрлықтың болшектерін ажыратады және атауды, оларды күрьшлимың, касиеттерін ескере отырып пайдалануды итерту;	Танымдық міндеттерді көрінекі-киммұлдық және корниң-чүлгілік жоспармен шеше алады, жүбелей және толғастыра алады. Үкастықтарды мен айрымашылыктарын табу кабілетіне ие.	Сүреттерден орман жиедектері мен сатыраудақтардың танилы және атауды, құрлықтың материалдарының негізгі болшектерін атауды және ажыратады.
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекеттің даңуы	музыкалық сипаттаға сәйкес кіммұлдарды музыкалы шыгармалың түріне сәйкес ездігінен аудастыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаң арқылы жаңауарлардың мүсінін жасайды.	Кылқаламды дұрыс пайдаланып, сәзінкілердің арқылы үштік салт-дәнделек топқында сыйықтарды сұрқын сыйында
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нақсадарды тәнні алушы меншерту;	Жұмбақ жысыруды ұнагады	Сәндік коллаборация опер арқылы үштік салт-дәнделек топқында сыйықтарды сұрқын сыйында

Жетекші:  Г.Алмасбаева



№25С. Сейфулдин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеңе даму күргасы

Баланың тұған жылы, күні: 29.05.2018ж

Білім беру үйінің (балабақша/ шатын орталық, мектепшілдік сыйыбы)
Топ МАДЛ «1» тобы

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзу ішаралары (казиң желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзу ішаралары (әкіпен саујр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзу ішаралары (маусым таңыз)	Корытынды (білінешті даму деңгелі сөккөс келелі : II деңгел «жогары»; II деңгел – «оргаша»; I деңгел – «төмен»)
Физикалық касиеттері	негізгі киммеларды орындаудан кіммелдік дагдыларына дагдаслатыру;	. Бұрын үйретілген жаттыгулардың кайташау/бекіту киммеліліктері мен дагдыларны жеріліру	Шыгармашылық, тапсыныштыру, және солғау кабілеттерін деңгел шынайтырудың түрлі нақандарына дамыту.	Достардың мен жасы ойнауды, жаттыгуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дагдылары	корек шыгармаларды эмоционалды қабылдан білуге үйрету;	Сөзлерді анық айтса алмайды	катаң және ұял даудыссыздардың ажыратуды жағдастыру, аны тілдегі барлық дыбыстырды аңта атуда жұмыс істегін атап толыктару	Дибыстырды дауастырды дауыссыз деп екін боле шағады.
Тәншімдік және интегрлік дагдылары	таулік боліктерін: таперген, күндіз, кеш, күшер; бүгін, кеше, ертең, жаңадам, балу ұтамдарын атапды, озіне көткестіктерін заттардың ориаласуын анықтайды менгерту;	бастапқы ісін атап да лейбін жеткізе атмайды, болғын есімдіктерін, мектеп ауласындағы есімдіктерді атап билмейді	Цифраларды тәннеди. Геометриялық фигурандарды ажыратады.	Геометриялық пішілдерді айнарады, жаңауарлар мен төлдерін ажыратады
Шыгармашылық, әдебиеттерге қарастырылған, зерттеу ісарекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішиңін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	өз отбасының мүшелеріне тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Дөңгелек пішиңдерді кіяды, және беліктерді жаңысырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техникалық колпидан аналы
Әлеуметтік әмбениналды даярлыштарды қалыптастыру	отбасында ерессектер мен озінен кішілдерге сыйластық және камкоршылардың мәдениетті менигерту;	Коршаган органды тану және экологиялық мәдениетті менигерту.	Ерессектермен және корылдастармен бірге еңбек етеп атап, ортак мәссаң қоялы және оның нәтижесін талқыладай	Ермексиз арқынды жаңауарлардың мүсінін жасайды.

Жетекшісі:
Г.Алишебаева

Г. Бекітіев

№25С Сейфуллин атындағы жобаб.м 2023–2024 оку жылыны ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Асқанхан

Баланың тұган жылы, күни – 10.04.2018ж

Білім беру үйімін (балабакша/ шағын органдык, мектепшілік сыйыбы)

Топ	МАО	«Д»	Тобы
Күзметтіліктер		Бастапқы бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшісі)	Аралык бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акын сауїр)
Физикалық қасиеттері		Шынықтыру түрлерін, ет-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын итеру.	Күрдастармен жарыстар үйнамастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын көптастыру.
Коммуникативтік дағдылары		әзілп кімшілін серіктесінің кімшілімен үйлестіре алушы меншерту;	Одны дүріс жеткіз алушы, үш дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда арі калай жүргісін жалғастыру
Тәншымдық және зияткерлік дағдылары		табиатталағы маусымдық озгерістердің каратайым байданыстарын орната алуға үйрету;	бастап ісін аятына дейні жеткіле алмайды, болме осімдіктерін, мектеп ауласыннан осімдіктерді атағ белгідей
Шыгармашылым		казак оюларының белгітерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасайды, оларды көзектестіріп ретімен жөлімдеуді итеру;	оз отбасының мүшшеперіне жақындағанда, үн тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айтпа білуге үйрету;	Сұрак-жазауда, дыбысты талдауды.

Жетекшісі: Г.Алімбекбаева


Г. Биликхева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оку жылына арналған Баланың жеке дауы картасы

Баланын Т.А.Ә. Мұратбек Айгер
Баланын тұған жылы, күні – 26.12.2017ж

Білім беру үйімі (балабақша/ шартын орталық, мектеппелдік съыныбы)

Топ	МАД	«1» – тобы	Бастапқы бакылау нағызелері	Аралық бакылау нағызелері	Корытынды бакылау
Күзыреттіліктер		бойынша дамыту, тұзуға іс шаралары (казан жетекшісін)	бойынша дамыту, тұзуға іс шаралары (актап соғура)	бойынша дамыту, тұзуға іс шаралары (маусым тымыз)	Баланың (баланың дауы
Физикалық қасиеттері		дене жатыгулары мен сұнбақтыру шараларына қызыгуышылық танытуда менигерту;	. Бұрын үйретілген жатыгуларды қалтауда, бекіту, кимыл біліктері мен дагдыштарын жетілдіру	Жатыгуларды жақсайды, орыншады, езін жақсы жеткізді, қауіпсіздік ережелерін белде.	дегектің салықес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «стомен»)
Коммуникативтік дагдылары		тілде сөйлемдердің артурулған түрлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	Жазуалық қаралаптама дагдылары: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сазылштар сұзуды, басып жауды менигерде. Кагаздын, кітаптың бетінде бағдарлана	Катаң және үлкән даудыссыздарды ажыратуды жағластыру, ата тіліндегі барлық дыбыстыарды айта атуға жұмыс істегүді алға толықтыру	Қаралаптама графикалық біліктері қалыптасқан
Тәншімдік және зияткерлік дагдылары		жасалған арекеттердің комегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алушы үйрету;	Тәншімдік міндеттердің көрнекі-жастармен шеше шауды, жүйелей және толғастыра алады.	Цифрларды танида, Геометриялық фигурандарды ажыратса белде.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрісандауды белде. Көністікте қағаз бетінде бағдарлайтын.
Шығармашылық дарылыштарының, зерттеу ісарекетінің дауы		маманды композицияның бейнесін салу дагдыларының иерту;	Ермексәз арқылы жаңа арнады.	Кілткаламды дұрыс пайдаланып, сұзылтарды дөңгелек, толқынды сымылтарды еркін сазалды	Олін еркін үстайды, коршаган оргамен толыктай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дагдылардың калыптастыры		ойнишиктерге, кітаптарға, ыстыстарға үшінші жаңа алушы меншерту;	Коршаган органы тану және экологиялық мәдениншіті меншерту.	Ерекшелермен және күрдастарымен бірге ешбек еті алады, ортак мәсіт қояды және оның нағызесін талқылада алады.	Жол козғалыс ережелерін белде, табиғатқа зиян келтірудің жағдайларын түсінеді

Жетекшісік
Г.Алтынбасина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оку жылына арналған Баланың жеке паму карасты

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Абылгай
Баланың тұган жыллы, күні – 14.05.2018ж
Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алмысыныбы)

Топ	М.А.Д	«1» тобы	Күштілдіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері	Аралық бакылау нәтижелері	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшесі)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «скогары»; II деңгей – «оргаша»; I деңгей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері		шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетудің дагдыларын игеру.		Негізгі киммұлдар техникасын мешерту.	Командада киммұлды ойнадарды ұйымдастыру дагдыларын шерген. Киммұл белсенділігіне қаралайым өзіндік бакылауды қамтапсады.	Достарымен жақсы ойнайды, жатыгуларды еркін жасайды	
Коммуникативтік дагдылары		өзінің киммұлдың серіктесінің киммұлмен үйлестеріне алушы меншерту;		Жазулың қаралайым дагдыларын: карындаш, калам үстүнде, алалы, сурет салуды, сыйкытар сыйзууды, басып жазуды мешгереді. Қағаздан, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сездердің тез кабылдаймы, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дыбыстарды дауысты, «дауыссаң деп екіге боле алады.	
Тәншымдық және зияткерлік дагдылары		табиғаттағы маусымдық озгерістердің қаралайым байланыстарын орната алуға үйрету;		салыстырады Санаиды , сүреттерден орман жилектері мен санырауқұлактарын таниды және атағы, күршылғыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигураналар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.		
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы орнектер жасауды, оларды көзектестерін ретінен жөлілеуді итерту;		казак оюоларының белгітерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден орнектер жасауды, оларды көзектестерін ретінен жөлілеуді итерту;		турлі пішіндерінен көлемдері таныс заттарды түрлі тасілдерді колданып, мүсіндей алуды олар жағастиру;	дәңгелек пішіндерді кияды, және боліктерді жақсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады	
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру		кейбір мамандықтардың майданын, атауларын айта блүгеле үйрету;		Жұмбак жасыруды ұнатауды	Коршаган органын алудан түрлеккін түсінеді.	Оған еркін үстайды, коршаган органмен толыктай танысты.	

№25С. Сейфуллдин атышының ж.о.б.б.м 2023– 2024 оку жылъына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карсыбай Айсұнты
Баланың тұган жылы, күni 27.05.2018ж

Білім беру үйімбы (балабақша/ шағын оргалық, мектепшілдік сыйыбы)

Топ

МАД

«1»

тобы

Күштегіліктер	Бастапқы бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеткілік)	Аралык бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан сауїр)	Корытынды бакылау пәннелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей үшкөндер; II деңгей – «ортасаш»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	дene жатыгулары мен сауыктару шараларына қызыгуышылык танытуды менгерту;	. Бұрын үйретілген жатыгуларды кайталау,бекіту,киммел біліктері мен дагылдарны жеғілдіру	Жатыгуларды жақсы орнадайты, взін жақсы үстайлы, каяуісіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жағдайтілігін түсінеді. Күн тәртібін сактайды
Коммуникативтік дағылдары	тілде сәйлемдердің артурулі түрлерін, косымшаларды колдануды үйрету;	Сөздерді анық айттауды	Сөздерді дыбыстарапта болуді белед.	Дұрыс, мәнсөрлі сөйлей алады. Итоги национальных манерлеудің түрлі тәсілдерін колданады. Соғынде ағтоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағандауды түсінеді.
Тәншімдік және зиянкүрік дағылдары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алушы үйрету;	бастаған ісін аялна лейін жеткіз атмайды, болме осімдіктерін, мектеп ауласындағы осімдіктерді атап білмейді	Цифрларды тапиды. Геометриялық фигуранарды жыбыраға белед.	Үқастықтары мен айнарамындағы табу кабілетіне ие.
Шығармашылық дағылдарының жергілік ісарекетінін дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағылдарын итерту;	өз отбасының мүшеслеріне камкоршық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойнишиктердің жаңаударлар мен адамдардың суретін салады, суретталуда адамның каратайтын киммелдары сала алады.	Сәндік колданбалы өнер арқылы үлгіткіш салт-дасттурларі белед, үлкендердің еңбегін күрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағылдарды калыптастыру	оныншықтарға, кітаптарға, қызыстарға үйретілі кәріл алушы менгерту;	Коршаган органды тану және экологиялық мәдениетті менгерту.	Жан-жинаулар және осімдіктермен танысты және олар жаһын көптеген мәліметтер белед.	Коршаган органды эстетикалық түркія табылады.

Жетекшісі: *Г.Анысбаева*

№25С. Сеіфуллин атышы ж.о.б.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атаибек Даражан

Баланың тұган жылы, күни – 12.08.2018ж

Білім беру үйінін (балабакша) шағын орталық, мектепшілдік смыбы)

Топ МАД

«1»

тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстүріс шаралары (казаша жеткоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстүріс шаралары (ақпана сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түстүріс шаралары (маусым таңыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орталаша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық көлемдер	Шыныңқытуру түрлерін, өз-өзіне қызымет көрсетудін дамылыштарын иерту.	Негізгі киммелар техникасын меншерту.	Шынғармашылған, тапшылған және сәйлеу кабилеттерін денес шыныңқытурудан түрлі насындарында дамыту.	Унде, көпделе жеткендік орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін биледі.
Коммуникативтік дамылыштары	оліпін киммұлтан серіктестан, киммұлтымен үйлестіре алушы меншеру;	Сөзлерді анық айтпа алмайды	катаң және үяң дауысындауды жағдайда жағдастыру, ана тілінде барлық дағыстыарды айтпа алуша жүмыс істеуді әлде толықтыру	Қаралапым графикалық біліктірі қалыптасқан
Тәншімдік және зиянкеснердің дамылыштары	табиғаттагы маусымдағы өзгерістердің каралапым байдындастарын орната атуға үресту;	Тәншімдік міндеттердің көрнекі-үлгілік киммұлдық және көриекі-үлгілік жостармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.	Сүреттерден орман жидектері мен салынаркулактарын танида және атайды, куралыс материалдарының негізгі белшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауда білелі. Көтістікте қағаз берінде бағдарлама.
Шыгармашылық дамылыштарының зерттеу ісарекетінін дамуы	қазак оюларының боліктөрінен, есімдік және геометриялық пішіндерден ернектер жасайды, оларды көзектестерін ретімен жөлімлеуді иерту;	Ермекеаз арқылы жаңуарлардың мүсінін жасады алады.	Кілкаламды дұрыс пайдаланып, сыйынтарды «дөңгелек, толқынды сыйынтарды еркін сыйады	Сүрет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дамылыштардың жағындастыру	кейбір мамандықтардың мәнін, ағауларын айта білуге үресту;	Жұмбак жасыруды үнітады	Ерессектермен және күрнәстарымен бірге енбек етеп алады, ортак масштаб көлдө және оның нәтижесін тәлқынтай алады.	Озиң еркін үсташы, коршаган орнамен толыктай танысты.

Жетекші: Г.Алпысбекова

Баланы Т.А.Ә. Жаңласбек Қанат

Белтим, Улан Жаңыров, КТН - 25.03.2017

Топ МАД «Любимые»

Физикалық касиеттері	Бастапкы бакылдау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш жетекшісі)	Аралық бакылдау нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпана сауір)	Корытының (балансы даму нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (наусым тамыз)	Корытының (балансы даму нағызелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (наусым тамыз)
Коммуникативтік дагдылдары	негізгі киммұлдардың орындаудын кіммұлдық дагдыларына және техникасына игерту;	. Бұрын үретілген жаттыгулардың кайтауда, бекіту, киммұл білдірі мен дагдыларын жетілдіру	Шығармашылтық танымдық және сөйлеу кабілеттерін деңе пынғызыту үшін түрлі пысандарыңда дамыту.	Достармен жақын обинаялған, жаттыгулардың еркін жасайды 1 деңгей – «ортамен»
Танымдаш және зияткерлік дагдылдары	жеке тәжірибелесін сүреттің мазмұны бойынша шартын аюмелер күрастыра бүлдімешерту;	Сөздерді анық аята алмайды жасалған арекеттердің комітімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін көлиптастыру;	Караңбылым граffitiшыл білдірі калыптастан	Караңбылым граffitiшыл білдірі калыптастан
Шыгармашылтық дагдыларының, зерттеу ісаректігін дамуы	тәннилік міндеттерді корекциялық жоспармен шеше алады, жүйелі және толғастарап алады.	Танымдаш міндеттерді корекциялық жоспармен шеше алады, жүйелі және толғастарап алады.	Сүреттерден орман жиынктепе мен сатырауқұлттарын танынды және атайлы, күршылап Материалдарының істегі белшектерін атағын жөні ажыратады.	Үксастықтары мен айырмашылтықтарын табу кабінетінде.
Эмоционалды дагдылдарды қалыптастыру	маммуди композицияның белгисін салу дагдыларын игерту;	оз отбасының мүшсеперіне камкорлық танытууды, үй тапсыншыларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес обиныхыктардан жануарлар мен адамдардан сүреттің салады, сүреттегі адамның караташым киммұлдарын сала алады.	Сүрет салуда, мүсіндеуде түрлі техникалық көлдана алады
Каршаган органы тану және экологиялық мәдениетті менгеру.	Каршаган органы тану және экологиялық мәдениетті менгеру.	Жан-жануарлар және естімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәдениеттер биледі.	Озін еркін үстайлана, коршаган ортамен толыктай танысты.	

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023– 2024 оқу жылына арналған Баланы жеңе даму карасты

Баланы Т.А.Ә.Әубебек Нұради
Баланы тұған жылы, күни – 19.05.2018ж
Білім беру үйімі (балабасы/ шагын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

Топ	М.ДЛ	«1» тобы	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан жеткоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпана сауғ)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланы) даму деңгесі сәйкес келеді: III делігей «жогары»; II делігей – «орталаш»; I делігей – «стомен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдарды орындаудың кімбальық дағылдарына дағылдаудыру;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды кайталау бекіту, қимыл бліктері мен дағылдарын жетілдіру	Командада қимылды ойындарды үйимдастыру дағылдарын итерген. Қимыл белсенділігіне қаратағым озінілік бакылауы калыптасады.	Сөздері мұбыстағра болуді блед.	Спортық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген. І деңгей – «стомен» II деңгей – «орталаш»; III деңгей – «жогары»
Коммуникативтік дағылдары		коркем шығармаларды эмоционалды қабылданы блүгеле үйрету;	Ойда дұрас жеткізе алуы, үш дайыстар тұратын солдерге дағыстың таптау жасауда әрі карап жүзмисын жалғастыру	Сөздері мұбыстағра болуді блед.	Дайыстарды дауысты дауыссыз деп екіге боле алады.	
Тәншімділк және зияткерлік дағылдары		таулік боліктерін: танергер, кундіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, бауя үтімларын атайды, еңіне көзасты көніктікегі заттардың орналасуын анықтай атуы мендерү;	салыстыралы Сапанды,	Цифрларды таптау. Геометриялық фигурандарды ажыратса болады.	Берілген фигуранлар арқылы берген тапсырмаларды орындауды.	
Шыгармашылық дағылдарының, зерттеу ісарекегінің дамуы		заттардан үлгі бойынша пілінің, түсін ескере отырып, сурет салуда үйрету;	турлі пішіндеңі және колемдегі тәнис заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсінелі атууды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді кияды, жеке боліктерді жақсыралда шығаралады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасад апады.	
Әлеуметтік эмомионалды дағылдарды қылыштастыру		отбасында ерестектер мен өзінен кішілтерге сыйнастық және камкорлық қарым-қатынас таптаға билуі менгеру;	Сұрак-жаяул, дайысты таптауды.	Коршаган органды атудан турлескенін түсінеді.	Жол козалыс ережелерін бледі, табигатка зиян келтіру жаддаштарын түсінеді	