

«Бекітемін»
Мектеп директоры: *Г. Былзина*

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абсадык Нұрсерік
Баланың туған жылы, күні 18.01.2017ж
Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жгіттоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игеру;	Негізгі қимылдар техникасын менгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын менгерген.
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шатын әңгімелер құрастыра білудіменгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зигаткерік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен сандырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Кеністікте қағаз бетінде бағдарлайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалу да адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтерімен заттарды безендіре алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныта білу;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі. табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі: *Г.Алпысбаева*

«Бекітемде»
Мектеп директоры: *Г.Т.Былхнева*

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Аида
Баланың туған жылы, күні 28.02.2018ж
Ыйым беру ұйымы (мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III «жолбары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Дербес қимыл белсенділігін арттыру	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің ертүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	көркөм шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуі жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру Дыбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуы үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан ары жалғастыру.	дөңгелек пішіндерді қиялды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	ойыншықтарға, кітаптарға, мидиастарға ұқыпты қарай алуы меңгерту;	олі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады
Қалыптастыру				

Жетекшісі: *Г.Т.Былхнева*

«Бекітемін»
Мектеп директоры: *А.Б.Б.* Г.Былишева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әптіқалық Айсултан
Баланың туған жылы, күні 05.12.2017ж
Білім беру ұйымы (мектептегі сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей «жотары»; ІІ деңгей – «ортанша»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қаған және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің харапайым байланыстарын орната алуда үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Кеңістікте қарап бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, оюмдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізуді	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салады, суретсалуға адамның қарапайым қимылдарын саба алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның алудан түрлікөнін түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатта зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі: *А.Б.Б.* Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былыкисева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адамхан Ералы
Баланың туған жылы, күні 10.07.2017ж
Білім беру ұйымы (мектептің аты)

Топ	МАД	«1»	тобы	тобы	тобы	тобы	тобы	тобы
Құрылысшылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолбары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)				
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дайындалды;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жағымдылықпен жақсы орындайды, өзін жақсы көрсетеді, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды				
Коммуникативтік дағдылары	ертегі жетісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Сөздерді анық айта алады	Сөздерді дыбыстарға бөлуді білмейді.	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға итерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлше өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	сұрақтардан орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөлшектерді жапсырады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Ересектермен және құралдармен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.				

Жетекшісі:  Г.Алпымбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Д.Г. Балыкбаева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Назгүл
Баланың туған жылы, күні 04.05.2018ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепінше сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетексен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін орташа біледі.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алмады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жұмыстың орындау технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгертуді;	салыстырады Сәниә алмады ,	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және слестетуі бойынша суреттерін салады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Элементтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыяластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгертуді;	Адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға қиналады	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға қиналады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Д.Г. Балыкбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былгина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтмұрат Шахислам

Баланың туған жылы, күні — 16.04.2017ж

Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің ережелерін орташа біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойлы дұрыс жеткізе алуға әрекет жасайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Өлеңді жатқа айтуға жинақалады	Дұрыс, сөйлей алмайды. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін меңгере алмайды
Танымдық және зияткердік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	бастапқы ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Берілген фигуралар арқылы берген талқырамаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретпен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жан-жауарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдай алмайды	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г. Алпымбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Б. Выходина
Г. Выходина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Балаңын жеке даму картасы

Балаңын Т.А.Ә. Сейтұрат Нұрстан

Балаңын туған жылы, күні 16.04.2017ж

Білім беру ұйымы (Балабақша/ шалғын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құрыртылықтер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (Балаңын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолда»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытуды меңгерту;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	тілдес сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алпады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басшы жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлама біледі.	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алмайды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Жұмыстың орындау технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады үйрету;	Өзіне таныс тақырып аясында диалогқа қатысады. Жақсы сөйлеп алмайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жауапдар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Мазмұнды сурет салады.	Құлақпанды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,доңгелек,толықанды сызықтарды еркін сызады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, мультфильмдерге қарай алуды меңгерту;	Адамн сандар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Сурет салады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшілік *Аллыбаева*
Аллыбаева

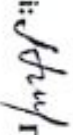
«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былыкисева

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абсагтар Амирхан
Баланың туған жылы, күні 31.10.2017ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Командада қимылда ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алуды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындау технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуда үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектепауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жетілдеуді игерту;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Элегу меттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сурақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г. Алтымбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Бәлікшина

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Асылхан
Баланың туған жылы, күні 26.11.2017ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, көуіпсіздік ережелерін біледі.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарынды, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басым жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сойлем құрастыра алады.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыншалығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгертү;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұжаспаықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне не.	Танымдық ерекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ұжасастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне не.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгертү;	Сурақ-жауап, дыбысты талдайды.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі:  Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былыкшина

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абылұрат Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні 16.02.2018ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолдары»; II деңгей – «ортаның»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	шынықтыру тұлғарін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ерекжесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасалды.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Өлеңді жатқа айтады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуда үйрету;	салыстырады Санайды .	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен тоғдырін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларынның бәдіктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жетілмеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Жаң-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жаңғы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуде үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсілін жасай алады.

Жетекшісі:  Г.Алпымбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былышев

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Таласбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018ж.

Білім беру ұйымы (балалық/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құрылғылық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Командада химиялық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қаталдың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдесті сөздің көп мағыналытын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Уқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Ермексаяз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ермексаяз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Эмоционалды дағдылары қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Қоршаған ортаның ауауан түріне кенін түсінеді.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды

Жетекшісі Г.А.Алимов

«Бекітемін»
Мектеп директоры:


Г. Быликсева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бердікұл Қаусар

Баланың туған жылы, күні_13.09.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Құрадастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі жетісін ретімен мазмұндайды және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	қатан және ұн дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлде толықтыру	Жұмыстың орындау технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден оран жидектері мен сандырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Мазмұнды сурет салды, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Құлақпанды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызды	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алумен меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г.Алпысбаева

«Бекітсеңің»
Мектеп директоры:

Г.Былхисева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оңу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Намазбай Айсултан
Баланың туған жылы, күні — 06.07.2018ж
Білім беру ұйымы (баллабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАП «1» тобы

Құрылыстықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық таңытуды меңгерту;	Құрадастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіңдік бақылау қалыптасады.	Достарымен жақсы ойындайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің ертүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зінаткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	салыстырады. Санайды ,	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін сәлду дағдыларын игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және енестетуі бойынша суреттерін салды	Сандік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт- дәстүрлерді біледі,үлкендердің енбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ылдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрадастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Ермексәз арқылы жанұарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі: *Г.Алпысбаева*

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбай Ерсұлтан
Баланың туған жайлы, күні 06.10.2017ж
Білім беру ұйымы (бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кстайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексез арқалы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салды, сурет салуда алдыңғы қарапайым қимылдарын саға алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, мыдыстарға ұқыпты қарай алады меңгерту;	Адамн саңлаар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайымдық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Ермексез арқалы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі: Г.Алтыбаева

Handwritten signature of G. Altymbaeva

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былтисева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б. м 2023–2024 оқу жылына ұрылған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абжаппар Нұрслам
Баланың туған жылы, күні 12.09.2017ж.
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құрыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетексін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе: III деңгей «жолдары»; II деңгей – «ортан»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрыстарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасады.	Үйдің, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарға бөлу де білмейді.	Жұмыстың орындалу технологиясын түсініп, орындай алады.
Танымдық және зияткердік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	салыстырады Санайды,	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. Көңілсіздікте қалаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға одан ары жалғастыру;	түлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ермексиз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Ермексиз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі: Шығармашылығы

«Бекітімі»
Мектеп директоры:

Т.Бытхисева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Малихалық Мардан
Баланың туған жылы, күні 30.07.2017ж

Білім беру ұйымы (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД

«1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру;	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кестайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	ертегі жетісін ретімен мәмүлдейді және орындай алуға үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды игерту;	Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	суреттерден орман жидектері мен санқырау құлақтарын таныды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауды үйрету;	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қыпқаламды дұрыс пайдаланып, сызықтарды дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызды	Сәндік қолдабалы өнер арқылы ұлттық салт- дәстүрлерді біледі, үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды меңгерту;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі: *Нүр* Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:


Т. Былыкшина

№25С. Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оңу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Омар Рамазан

Баланың туған жылы, күні 29.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балалық бағдарлы/ шағын орталық, мектептің сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	көркөм шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндіз, бүтін, кеш, ертең, жазда, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңсертуді;	бастаған ісін аяқтау дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Цифрларды таныды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Геометриялық пішіндерді айырады, жауабын мен төңірегін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыбайластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңсертуді;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңсертуді.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Ермексіз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.

Жетекшісі:  Т. Алымбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былхинева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбаи Асбылхан

Баланың туған жылы, күні 10.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балалықша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Құрадастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады меңгерту;	Ойды дұрыс жеткізе алу, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Итонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден орнамент жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың жануарлар мен адамдардың суретін салды, суретсәтуде адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Қоршаған ортаның алуан түрлікеңін түсінеді.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі: Ахмет Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Былхинева
Г.Былхинева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Айзере
Баланың туған жылы, күні 26.12.2017ж
Білім беру ұйымы (балалық бағдар) шартын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құрырғетілдіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулар мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	- Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы кетайды, қауіпсіздік ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	қатаң және ұн дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	Танымдық міндеттерді қорнекі-қимылдық және қорнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүіелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және жері санауды біледі.Көңістікте қағаз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Ермексез арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қылқаламды дұрыс пайдаланып,сызықтарды ,дөңгелек,толқынды сызықтарды еркін сызады	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарда, кітаптарда, ыдыстарда ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі *Г.Алпысбаева*
Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:

Г.Бытхиева

№25С.Сейфулдин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Абылай
Баланың туған жылы, күні 14.05.2018ж

Білім беру ұйымы (бағабакша/ шартын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетексін)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіншік бақылауы қалыптаспайды.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алды, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қатаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.	Жаңа сөздерді тез қабылдайды, олармен сөйлем құрастыра алады.	Дыбыстарды дауысты дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымылық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	сыйлытырады Санайды ,	суреттерден орман жидектері мен санаурауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөлігітерін, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Қоршаған ортаның алуан түрліекенін түсінеді.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай таныста.

Жетекшісі: Абул Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Билихина

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарымбай Айсауған
Баланың туған жылы, күні 27.05.2018ж
Блім беру ұйымы (бағлабақша/ шағын орталық, мектеп) дағыстан сыныбы
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолдары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық таңытуды меңгерту;	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Жаттығуларды жақсы орындайды, өзін жақсы ұстайды, күнісіздік ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тәртібін сақтайды
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлесімдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Сөздерді анық айта алмайды	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады. Соңында антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасаған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуы үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, мектеп ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың,жануарлар мен адамдардың суретін салады,сұрағалуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Сәндік қолданбалы өнер арқылы ұлттық салт-дәстүрлерді біледі,үлкендердің еңбегін құрметтейді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуы меңгерту;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыда қабылдай алады.

Жетекшісі:  Г.Алпысбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былыханова

№25С. Сейфулдин атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атанбек Дархан
Баланың туған жылы, күні 12.08.2018ж
Білім беру ұйымы (балалыққа/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.	Шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылдан серіктесінің қимылымен үйлестіре алады меңгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеді әліде толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелі және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ис.	суреттерден орман жидектері мен саяурауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.Көңістікте қатпз бетінде бағдарлайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінсн, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игеру;	Ермексез арқалы жануарлардың мүсінін жасай алады.	Қыпшапалды дұрыс пайдаланып, сызықтарды ,дөңгелек, толқынды сызықтарды еркін сызды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Жұмбақ жасыруды ұнатады	Ересектермен және құрастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі:  Г. Алыпбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Г. Былышева

№25С. Сейфуллина атындағы ж.о.б.б.м 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Қанат
Баланың туған жылы, күні 23.05.2017ж
Білім беру ұйымы (балабакша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолбары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иерту;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Шығармашылық, танымдық және сойлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту.	Достарымен жақсы ойнайды, жаттығуларды еркін жасайды
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұнын бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	Сөздерді анық айта алмайды	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуға жұмыс істеуді әлі де толықтыру	Қарапайым графикалық біліктері қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасаптан әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін қалыптастыру;	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шешсе алады, жүйелі және топтастыра алады.	суреттерден орман жидектері мен санырауқұштарын таныды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын сала алады.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қалығушылық таныта білу;	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Өзін еркін ұстайды, қоршаған ортамен толықтай танысты.

Жетекшісі  Г. Алымбаева

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Т.А.Ж. Бәліхниева

№25С.Сейфуллин атындағы ж.о.б.б.м. 2023–2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуелбек Нұрай
Баланың туған жылы, күні 19.05.2018ж

Білім беру ұйымы (баллабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ МАД «1» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	. Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау,бекіту,қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Спорттық ойын элементтерімен жаттығуларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру	Сөздерді дыбыстарға бөледі біледі.	Дыбыстарды дауысты ,дауыссыз деп екіге бөле алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	салыстырады Санайды ,	Цифрларды таниды. Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Берілген фигуралар арқылы берген тапсырмаларды орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таным заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңселек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.	Қоршаған ортаның алуан түрлікеңін түсінеді.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын түсінеді

Жетекшісі:  Т.А.Ж. Бәліхниева