

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Г. Былхиева



« 29 » 2023ж

«Келісемін» «Қаралды»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Е. Махмұтов



« 29 » 08 2023ж

ӘБ отырысында қаралды

Бірлестік жетекшісі:

З. Алнаскарова



« 29 » 08 2023ж

Ұзақ мерзімдік жоспарлау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012ж №557 бұйрығына сәйкес

Бастауыш сынып мұғалімі Алпысбаева Гаухардың МАД - 1 тобына жасалған

күнтізбелік тақырыптық жоспары

2023-2024 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тіпсіз үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыудың үлгілік оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылды

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, бағалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-арекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-арекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-арекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3. Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
6. Сурет салу, мүсіндеу, жалаңсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.
7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектептің даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Жоспардын кыскасы менен **Кыркүйөк айы 2023-2024 окуу жылы**

Сканировано с CamScanner

Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-«Өкшемен отырып» бастапқы қолымен қолбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттын кереметтігін түсіндіру	19.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, қолбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	20.09
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындар үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	25.09
		- музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	26.09
		- борсеннің үстімен оң-сол жағына қарай қырысқан жүріп өту де тепе-теңдік сақтауға үйрету түсу	27.09
		- дене бітімінің ақауларының алдын алу	
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұжастығын түсіндіру; Бабаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	04.09
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-киелдерін дамыту	06.09
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
		- Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету. Баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	20.09

Сауат ашу негіздері	-Сөздердің ұзынды-қыскалығын көлмен өлшеп, айыра білуге үйрету	11.09
	-Сөздің дыбыстан құрылатынын түсіндіру	12.09
	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру.А дыбысын хормен айтқызу	13.09
	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	18.09
	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	19.09
	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	20.09
	-Дауысыз дыбыстар туралы түсінік беру	25.09
	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	26.09
	-; тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орын тапқызуға үйрету.	27.09
	-«біреу» және «көп» («бірінеш») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	01.09
Сауат ашу негіздері	-бабаларға заттар жинағынан бір затты бөле білуге үйрету.	06.09
	- бабаларға заттар тобының (жинағының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	07.09
	-- дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жинағы туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірінеш» («көп») терминдерін енгізу	08.09
Математика негіздері		
Қыркүйек		

Қыркүйек	Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Балалардың күз бөлімдері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
			- Оқу тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сойлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандылыққа тәрбиелеу.	27.09
			- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	05.09
			- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	07.09
			- Балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру	12.09
			- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.09
			- Балалардың әңгімеле, деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	19.09
			- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	21.09
			- жеміс түрлерімен таныстыру, жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	26.09
			- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	28.09
Қыркүйек	Сауаттану негіздері		- Ертегіні мазмұндауға балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының турмыстың ірі арқылы еңбекке баулу	
			- Дыбыс туралы түсінік беру.	04.09
			- Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
			- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру	06.09

Қоршаған ортамен таныстыру

- Есте сақтау, сөйлеу, натар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	13.09
- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу: 1 және 2 сандарын санау	14.09
-заттарды санау алуғасандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	15.09
- шифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету: заттарды санау дағдыларын жетілдіру	20.09
-заттарды санау алуғасандардың айтылу реттілігін үйрету	21.09
- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	22.09
- 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	27.09
- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, натар аудару дағдыларын дамыту.	28.09
- Батындарды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	01.09
-Батындарда заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатынын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	05.09
- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	08.09
- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	12.09

Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру		- Балалардың нанның дастарқына келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	15.09
			-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	19.09
			-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жанырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	22.09
			- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Сір рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	26.09 19.09.
қыркүйек	Шығармашылықке йнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	04.09
		Мүсіндеу	- пішінін мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу	
		Жансыру	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	
		Сурет салу	- күзгі орманының мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.	11.09

Шығармашылық бейнелеу әрекеті

Мүсіндеу	- белдерді мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жылжитқу, кесу, шымылу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машыктандыруды жалғастыру	18.09
Жансызру	- қол, сәуеск кимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тйін дамыту	
Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғалу салу	
Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішімдері туралы білімдерін жетілдіру, тастаған туралы білімдерін бекіту	
Мүсіндеу	- тастағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	
Жансызру	- ұсақ қол кимылдарын дамыта отырып, кино, жансызру дағдыларын қалыптастыру	25.09
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта-тегіспен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
Сурет салу	- балалардың торсық жайыны білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	
Жансызру	- сәуеск кимылдарын дамыту; қағазды қатпарлап, бүктеп кино-әдістерін жалғастыру; ою алауларын еске түсіру	
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегіспен бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	29.09 2.10
Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақыдай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жанықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	
Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау	

Музыка	Жаңылыруу	кабилетин дамыту	
		- жаңырудун адис-тасилдерин уйресту; оз беттеримен жумыс истеу лавдыларын дамыту; кайшымен жумыс истей билу кабилеттерин арттыру	
	Курастыруу	- кагаздан курастыруга уйрестуде турдй багытта: тегистен бугтеу, шаршы кагазды бугтеу бйиктерин калыптастыруу	
		- Оннин сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыркактык бейнеси мен динамикасын дая беру, энин кириспесин, басын, кайырмасын ажыратууга уйресту	01.09
		- Музыка сипатына сыйкес ойын аракеттерин орындау: музыкалык тиркестерге сыйкес кимылдарды оверу	07.09
Музыка	Музыка	- Шыгармалардын эмоциялык матунун, олардын сипатын, койл куйи, эсерли реиктерин ажырату.	08.09
		- Музыка сипатына сыйкес ойын аракеттерин орындау. Музыка сипатын анык ыргакты, ширак журипен беру	14.09
		- Музыка сипатын ыргакты журипен, музыканын ширак сипатын жейи, ыргакты журипен беру	15.09
		- Оннин сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау	21.09
		- Улттык домбырада орындалатын куй жанрымен таныстыру	22.09
Музыка	Музыка	- Дусинин би сипатын сезиу, би кимылдарынын элементтерин орындау.	28.09
		- Онни сипатын кабылдау, дауысын дурьс келтирип орындау, ыргактык бейнеси мен динамикасын дая беру	29.09

Қазақ тілі	- Баладарды әңгімесі жаттастырып айтуға үйрету	01.09
	-сұрақ бойынша сөйлем құрап әңгіме айту	07.09
	-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру	08.09
	-мамандық істерін құрметтеуге баулу	14.09
	- Әлеуметтік дауыстырағымен манермен сөйлесіп, логикалық сөйлеммен үйлістермен жаттауға үйрету	15.09
	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	21.09
қыркүйек	- Баладардың күз бөлігі жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелеу	22.09
	-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	28.09

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы №25 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған ан іс-әрекет	Күні
Қ	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
	Дене шынықтыру	
	- Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тене-тендікті сақтап жүруге үйретуді жетілдіру. Бір жатарға қойылған аяқтар арасымен лоптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	02.10
	- Екі жамқа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Дөпті бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне дақтыруға	03.10

	жаттықтыру; донты ашылған сауақтарымен қатып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту 04,10		
	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіріптені шенбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту.	09,10	
	-Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.	10,10	
	Қозалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Ыр орындан ұзындыққа секіруді бекіту		
	-Бағытты өзгертіп, бауу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баулаптай жүгіре білу	11,10	
	іскерліктегі дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде иіге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту		
	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	16,10	
	Тене-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қалыппен, аяқтың ұшымен жүру	17,10	
	-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		
	-ер қадам сайын донты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	18,10	
	-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған донтардан аттап оту	23,10	
	Жүгіру: шашырап, жүгіспен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізбені жоғары көтеріп жүгіру	24,10	
	-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен оту арқылы «жыланша» жүгіру		

Қазан	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	02,10
		- Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	04,10
		- «І» – «К» дыбыстарымен таныстыру.	09,10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	11,10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	16,10
Қазан	Көркем ебнет	- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үжесі дауыссыз б-п, г-г, ж-ж, з-з, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	18,10
		- Артикуляциялық жаттығулар жасау	23,10
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	
		- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Ойын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	3,10
Қазан	Көркем ебнет	- Әңгімелерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	5,10
		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің маң-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	10,10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту.	12,10
		- Диалогты сөйлеудің қалыптасуы	17,10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	19,10

К азан	Сауат ашу негіздері	-жандарды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	24,10 26,10
		-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	02,10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау	03,10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	04,10
		-Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау	09,10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау	10,10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	11,10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	16,10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөзге дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17,10
		-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру	18,10
К азан	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау	23,10
		-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	
		-сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	24,10
		- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру	04,10
К азан	Математика негіздері	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	05,10

Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша оқу және кему ретімен қоя білуге үйрету	06,10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кіші», «артық – кем», «олшамы бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	11,10
		- Ұзындық – заттардың созылғышы бөлу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	12,10
		- Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшеушіні құрал ретінде таныстыру; шартты өлшеушіні көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	13,10
		- Шенбермен және тіктортұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру	18,10
		- Шенбермен және тіктортұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру	19,10
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	20,10
		- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	26,10
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	27,10
		- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	27,10
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	03,10
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	06,10
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	10,10

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру -Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету	13,10 17,10 20,10 24,10 -27,10
		Сурет салу техникасы - қазақ оқуларының көптігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	02,10
		Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен (моншак, дан және т.б.) безендіру	
		Жансыру -Қызық халықтың тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қызық жанысу	
		Құрастыру - Ойында қажетті құрылысты бірігісіп ойындар құрастыруға, алдағы жұмысты бірігісін жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойындауға мүмкіндік беру	
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу - балаларға кеңестік туралы, кеңестікте балаларға туралы білім беру;	09,10
		Мүсіндеу - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	
		Жансыру - шарияттардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қызық алу	
		Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, объектіне ойындар, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	

	Сурет салу	- бағыларты деңгей дақылдардың түрлері туралы білім беру;	16,10
	Мүсіндеу	- бағылартының шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеген мазмұнын бере білулі үйрету	
	Жаппару	- қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кино.	
	Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойлап құрастыруға, құрастырылған бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
	У		
	Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-орекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету	23,10
	Мүсіндеу	- табақты мүсіндеу	
	Жаппару	- геометриялық пішіндерден табак кино	
	Құрастыру	- ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
	У		
		- Әлінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	05,10
		- Мұзыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	
		- Әлінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әлінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	
Қазан	Музыка	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әлінің шаттық күйін қолыңда жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсаптың айту	13,10
		- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	
			19,10

Қазан	Қазақ тілі	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі көңілділігімен ажырату.	20,10
		- Музыка сипаттың сәйкес қимылдар орындау.	26,10 27,10
		- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	
		- көңілсіздердің қазқаша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	05,10
		- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	06,10
		- 2-3 сөйлеммен ықты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	12,10
		- Сөздерді байланыстырып: сөйлемдер құруға дағдыландыру- 2-3 сөйлеммен- ықты сипаттай білу дағдыларын дамыту	13,10
		- сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	19,10
		- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	20,10
		- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	26,10 27,10

Білім беру ұйымы №25 ССейфуллин ж.о.б.б.м

Топ/сынып Мектепалды дайдык тобы

Балалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүту;	06.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтуді алмастырып, заттардың арасымен «жыланды» тортағандап еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу	07.11
		- допты басымен итеріп, тортағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	08.11
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып, нықтары мен тізесіне сүйене отырып, етіптімен өрмелеу	13.11
		- әртүрлі таспамен құрсаудың ішіне еңбектеп оту	14.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	15.11
		- екі тізесін арасына қашықтық қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	20.11
		- он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	21.11
Қараша	Дене шынықтыру	- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсаута секіру	22.11
		- алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	27.11

Қараша	Сөйлеуді дамыту	- он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	28.29.11
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	06.11
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	08.
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойлап шығару	13.
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	15.
Қараша	Көркем әдебиет	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	20.
		- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	22.
		- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	27.
		- сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	29.
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	07.11
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	09.11
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.11
Қараша	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	16.11
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау	21.11
		- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру	23.11
		- Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу	28,30.11

	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Бетпақтардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	06.11 07.11 08.11 13.11 14.11 15.11 20.11 21.11 22.11 27.11 28.11. 29.11
Қараша	Саят ашу негіздері	
Қараша	Әртүрлі оқиталардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Әртүрлі оқиталардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), анықтау - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	08.11 09.11 10.11 15.11 16.11 17.11

Қараша	Қараша	Қараша	Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	22.11
Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	23.11			
	Жансыз	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	24.11			
	Құрастыру	- заттардың салмағы «өкелілі», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.	29.11			
		- «өкелілі – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	30.11			
		-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейнаныс заттардың қолданылуын түсіну	07.11			
		-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау	10.11			
		-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтылығын түсіну	14.11			
		-Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту	17.11			
		-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	21.11			
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау	24.11.28.11			

	Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Қазақстанның кен байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	13.11
	Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластиктілік массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
	Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	
Қараша	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	20.11.27.11
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Қараша		- Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	09.11
		- Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, онын сипаты, мазмұны туралы айту.	10.11
		- Музыканың сипатын бейсенін мазмұнымен, онын көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру	16.11
		- Омірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде өлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	17.11
		- Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	23.11
Музыка			

Қараша	Қазақ тілі	-домбыра мен кобыз үйінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.	24.11
		-Литературалық, ғылыми ғылымның бауу әуендерді қабылдау	30.11
		- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,	09.11
		Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	10.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	16.11
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жәті ата») білдіретін сөздерді үйрету	17.11
		- Ойын бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	23.11
		- қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, і, г, н, б дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	24.11
		- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	30.11
		-ауызекі сөйлеуге баулу	30.11

Білім беру ұйымы №25 ССейфуллин ж.о.б.б.м

Топ/сынып Мектепалды даярдық тобы

Бағалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Жеттоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Жеттоқсан	Дене шынықтыру	Даяқтау, қатып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен дақтау және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қатып алу	04.12
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	05.12
		-допты қабырғаға дақтау және екі қолымен қатып алу;	06.12
		- допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра дақтау	11.12
		- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	12.12
		- допты дақтау және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	13.12
		- Сапқа тұру, саяп түзу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,	18.12
		-бір-бірінің жанына және бір-бірінің арттынан сапқа тұру	19.12
		- орынды айналу, оң а. солға бұрылу, саяп түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	20.12

Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	- Танымал және жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	25.12
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	26.12
		- Түзу бағытта алымдап жүру.	27.12
		- Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	04.12
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әдістерін құрастыру	06.12
		- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	11.12
		- қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	13.12
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,	18.12
		- Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білу	20.12
		- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	25.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	27.12
		- Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	05.12
		- Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.12
		- Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.12
		- Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.12
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисындар қайталап айтып беру	19.12

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	21.12
		-кейіпкерлердің жазырын әрекетін түсіну.	
		-Балалардың назарын кітаптың бейнеленуіне, иллюстрацияларына аудару	26.12
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	28.12
		- Сөздерді бұныға бөледі жалғастыру, берілген бұныға сөз құрауды үйрету.	04.12
		- Бұнығардан сөздер құрастыруға (аузына) үйрету	05.12
		-Берілген бұныға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	06.12
		-Кері іс-әрекетті айту ойының арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту	11.12
		-сөзбе бойынша сөздерді бұныға бөлу, бұнығарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту	12.12
		- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну	13.12
		- Сөйлемді аузына талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	18.12
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	19.12
		- Жазу парапында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету	20.12
		- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу	25.12
		- Өртүрлі бағыттағы тілінен, қолменен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу	26.12
		- тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу	27.12

Желтоқсан	Желтоқсан	
Желтоқсан	Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру		
	- «ежелгі – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету	01.12
	- заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру	06.12
	- қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	07.12
	- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	08.12
	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	13.12
	- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	14.12
	- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру	15.12
	- 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру	20.12
	- 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру	21.12
	- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жаппылау.	22.12
	- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	27.12
	- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	28.12, 29.12
	- Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	01.12
	- Өз құрдастарын тартып отырып, ұлттық ойындар ойнау	05.12

Жеттоқсан					08.12
	-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.				
	-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау				12.12
	-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу				15.12
	-бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту				19.12
	-Жол қозғалысының қарайыым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау				22.12
	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту				26.12.29.12
	Сурет салу	- балаларды елестете	отырып	сурет салу тәсілдерімен таныстыру	04.12
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау).			
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу				
Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру				
Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- орнаменттері туралы білімдерін кеңейту				11.12
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу				
Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарылы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану				
Құрастыру	- Қатпар шилінділерден (тақия, сәукеле, киімшек және т.б.) және қолтап құрастыру				

	Сурет салу	- бағаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, оқ жұмысының нәтижесін бағалау	18.12
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас көрсеткен жасау)	25.12
	Жансызру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
	Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;	
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру	
	Жансызру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады	
ЖЕТТОКСАН	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	
Музыка		-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	06.12
		-Ән айту да дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйіестіруді жетілдіру	07.12
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	13.12
		-әннің сөздерін анық айту, ортаңша, қатты және ақырын дауыспен ән айту	14.12

ЖЕЛТОКСАН	Қазақ тілі	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	20.12
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	21.12
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	27.12
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	28.12
		- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	06.12
		- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	07.12
		- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	13.12
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	14.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	20.12
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	21.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	27.12
		- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	28.12

Білім беру ұйымы №25С Сейфуллин ж.о.б.б. мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырылған ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кесуле тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу; қолды желкеге қою	08.01
		- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жатымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	09.01
		- Дюпты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	10.01
		- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып; бейінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкесу	15.01
		- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, бейінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіріп бұру және тік көтеру	16.01
		- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	17.01
		- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жатынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	22.01
Қаңтар	Дене шынықтыру	- Отырып алға қарай еңкесу, тізерлеп тұрып алға еңкесу	23.01
		- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	24.01

		- Ішкі бұйым еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқынан жатып, денесін көтереді	29.01.30. 01.31.01
		-Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	08.01
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	15.01
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	10.01
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірігіп айту	15.01
		-өзара байланысты бірігіп сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	17.01.24. 02
		-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	29.01.31. 01
Қаңтар			
		- Әңгімелі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.01
		- Әңгімелі жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.01
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	16.01
		- белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	18.01
		- Әлеуми шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	23.01,25. 01
Қаңтар	Көркем әдебиет	- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	30.01
Сауат ашу негіздері		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	08.01
		- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.	09.01

Қаңтар	Математика негіздері	-Сөзді бұрынта бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	10.01
		-Бұрындарға бұрын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	15.01
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	16.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.01
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	22.01.23.01
		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.01
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	29.01
		- жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	30.01.31.11
		- Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	10.01
		- 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	11.01
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	12.01
		- Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	16.01
		- Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, бийіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	17.01
		- Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, бийіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	18.01
		- Бийіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және көму ретімен орналастыру	19.01
		- Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	24.01

Қаңтар	Қаңтар	Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	26.01
				- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	26.01.31.01
				- Әлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	09.01
				- Тірі және әлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	12.01
Қаңтар	Қаңтар	Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	16.01
				- Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	19.01
				- Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.01
				- Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	26.01
Қаңтар	Қаңтар	Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	30.01
				- Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	08.01
				- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану;	
				- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
Қаңтар	Қаңтар	Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	

	Сурет салу	- балалардың қайын ағашы туралы білімдерін арттыру;	15.01
	Мүсіндеу	- бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
	Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
	Құрастыру у	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
	Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	22.01.29.01
	Жансыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
	Құрастыру у	- Ойынта қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
Желтоқсан		-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру	11.01
		-балаларға «Қаражорға» бийн билету	12.01
		-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	18.01
		-метінге сәйкес әнді сахналау	19.01
		-шын арманылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	25.01
		-балалар музыкалық спектакльдерін қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	26.01
		-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	26.01
Қаңтар	Музыка		

Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	11.01
	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	11.01
	- Суреттер бойынша әңгіме құрастыру	12.01
	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	18.01
	- Тұтан өлкенің көрнекі жерлері, асма табиғаты, тарихи орындары туралы айту	19.01
	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (бас, ортасы, соңы).	25.01
Қазақ тілі	- Шағын өлеңдер тапмақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	26.01
	- Шағын өлеңдер тапмақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	26.01

Білім беру ұйымы №25Сейфуллин ж.о.б.б. мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық тобы

Бағалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Ақпан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	
	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).	12.02
	- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).	13.02
	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтеру, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет).	14.02
	- қолды тізгет қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту	19.02
	- Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанау	20.02
	- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау	21.02
Дене шынықтыру	- Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу	26.02
	- Баскетбол элементтері. Кеуде түсімен екі қолмен дөпті бір-біріне лақтыру	27.02

Ақпан Сауат таныту негіздері	Ақпан	Қараша			- Дәптің он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	28.02.
					- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	12.02
					- Әңгімелесудің мүкіят тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	14.02
					- Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	19.02
					- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	21.02
					- Ат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді ат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	26.02
					- Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	28.02
					- Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдан, интонациясы мен мимикасын беру	01.02
					- Қойылымдағы өзінің ролін манерлі дербес орындау.	13.02
					- Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	15.02
					- Белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	20.02
					- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныспен дамыту	22.02
					- Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу	27.02
					- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану	29.02
					- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	12.02

	- Төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	13.02
	- Түрлі ойындар арқылы бағдардың алдыны тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	14.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	19.02
	- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту	20.02
	- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру	21.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	26.02
	- Сөйлем құрай білудерін, сөйлем сыбаасын сыз білудерін жетілдіру	27.02
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздің дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	28.02
	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту: пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	01.02
	- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету	02.02
Ақ негіздері	- Геометриялық денелерді тануға және атауды бекіту; заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	14.02
на	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	15.02
	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)	16.02
	- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	21.02, 22.02
	- кеңістікте және кінәз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру	23.02

Ақпан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Қағаз бетінде (жотары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету	28.02
		- Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	29.02
		- Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және оңдыруға қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	02.02
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	13.02
		- Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу	16.02
		- Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	20.02
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	23.02
		- Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.	27.02
		- Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.	27.02
		- Балапандарды ер адамға арналған басқинінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқинінің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	12.02
		- Мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дан және т.б.) безендіру	
		- Жансызды - Жапысрудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлубалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жансызды	
Ақпан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Құрастыру у - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	19.02
		- Сурет салы - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.	
		- Мүсіндеу - кейіпкерлердің өзінше тән белгілерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен	

		элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.	
	Жансыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
	Сурет салу	- балалар бойында байқалып отырған қысқаша табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету	26.02
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырмаға орналастыру	
	Жансыру	- Қайшы мен жетімді тұрыс қолдану, сюжет көрінісіндігі мен жеке тұлғаны ережелерін сақта	
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескін бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		- Музыканың ширақ сипатын жетілдіріп, ырғақты жүргізіспен беру	01.02
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	02.02
		- Бестік жырды арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	15.02, 16.02
Ақпан	Жаңа	- Әуенге ілесіп отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру	22.02
Ақпан	Жаңа	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	23.02
Ақпан	Жаңа	- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру	29.02
Ақпан	Жаңа	- Мемлекеттік Рәміздердің қазіргі атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру	01.02
Ақпан	Жаңа	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақияқты жаттау	02.02

	- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, есептеп қолдана білу	15.02
	- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тапсырма жаттау	16.02
	-данан бөлімдерін танықтау -	22.02
	- сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	23.02,29.02

Білім беру ұйымы №25С Сейфуллин а.ж.о.б.б.мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық тобы

Бағалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2023-2023жыл

Ай/таңба ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	04.03
	-Допты заттарды айналдыра жүргізу	05.03
	-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	06.03
	-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	11.03
	-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	12.02
Наурыз	-Бағаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	13.03
	-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	18.03
	бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	19.03
	-бір аяқпен және екеу аяқпен құрсаудан құрауда секіру (аралықтылығы 40 сантиметр).	20.03
Наурыз	Дене шынықтыру	

Наурыз	Қараша	Наурыз	желтоқсан		
Көркем әдебиет		Сөйлеуді дамыту		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	04.03
				-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	06.03
				-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.	11.03
				-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	«кірікті. 13.03)
				-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	18.03
				-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, леңгі) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	20.03
				-өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	05.03
				- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	07.03
				- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	12.03
				- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.03,19.03

Наурыз	Сауат ашу негіздері	- Сыйбаға сөйкес сөйлем құруға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	04.03
		- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-	05.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	06.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сыйбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	11.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту	12.03
Наурыз	Математика негіздері	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буында бөлгізуге, сөздің дыбыстық сыйбасын сызуда жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	13.03
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сыйбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	18.03.19.03
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буында бөлгізуге, сөздің дыбыстық сыйбасын сызуда жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	20.03
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	
		- Айдар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	01.03
Наурыз	Математика негіздері	- Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу	06.03
		- айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	07.03
		- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	13.03
		- Таулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	

		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	14.03
		-циферблат бойынша уақытты анықтау	15.03
		- циферблат бойынша уақытты анықтау	-
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру	20.03
		-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: үйдегі, бағабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту	01.03
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу	05.03
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау	12.03
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу	15.03
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну	19.03
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру		
Шығармашылық	Сурет салу	- қазақ оюларының элементтерімен қамтамалы әшекейлеу.	04.03
Мүсіндеу		-атадан заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру. жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне белдерлер жаса	
Жансыңду		- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және	

	соньқина пішіндерді қылып алу.	
Құрастыру у	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- анаға арнап анықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.	11.03.18.03
Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	
Жансызру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және өкпе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.	
Құрастыру у	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	

Ақпан	* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	01.03
Наурыз	- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	07.03
Музыка	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын ет-жең-тел-жеңді ажырату қабілетін дамыту.	14.03

Қазақ тілі	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны кестеріей білуге, күй кудіретін түсіне білуге үйетілдіру.	14.03
	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген піесаларды әсерді реңкі мен музыкалық мәнерділік құрылдарын белгілей отырып тыңдау	15.03
	- қазақ тіліне тән а, ө, қ, ү, ұ, і, г, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	01.03
	- Таным немесе бейтаныс ертегілер мен шатын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	07.03
	- шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	14.03
Қазақ тілі	- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	14.03
	- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	15.03
	- Сөздерді жіктеп, тәуелден, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	15.03
Наурыз	Наурыз	Қаңтар

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы №25 орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық

Бағалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ан іс-арекет	Ұйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу	01.04
		-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	02.04
		-допты қабырғата лақтыру және екі қолымен қатып алу	03.04
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру	08.04
		-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру	09.04
		-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,	10.04
		-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр).	15.04
Сәуір	Дене шынықтыру	-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру	16.04
		-Тірнастиялық қабырғата қарай тұрып, бөлігін тұсындағы тақташыны ұстап, алға сиксею	17.04

Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-І-інимастықлық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты көзектестіре бұту және тік көтеру.	22.04
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	23.04,24.04
		-екі бала жұптасып жасайды. Бірінші бала қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	29.04,30.04
			01.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	03.04
		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	08.04
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-өзара байланысты бірізгі сюжет құрастыру, сөйлегенде белгісіз сөздерді, әңгімелерді салыстыруларды қолдану	10.04
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	15.04
		-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	17.04
		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу	22.04
		-сөйлеу әдісін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	24.04,29.04
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	

Сәуір	Көркем әдебиет	- Санналық қойылымдарға қатысуға баулу	02.04
		- белгілі образды сомдауды эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	04.04
		- Олесті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	09.04
		- Олесті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	11.04
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	16.04
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	18.04
		- Олесті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	23.04
		- Олесті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	25.04,30.04
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	01.04
		-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау	02.04
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойының толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	03.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	08.04
		-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	09.04
		-Суретпен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	10.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	15.04
		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	16.04
		-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	17.04
		-Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, келінді де бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын және сөздермен толықтыру.	22.04

	-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -бұрынғы бұрын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен -10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару -Көңілсіздік туралы түсініктерді бекіту: заттарды көңілсіздікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - көңілсіздік бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - көңілсіздік бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -алған дағдыларды мен білімдерін жүйелеу және бекіту -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білімдерін бекіту -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту -Қазақстанның тұңғыш тарихкерлері Төгіткер Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	23.04,24.04 29.04,30.04 03.04 04.04 05.04 10.04 11.04 12.04 17.04 18.04 19.04 24.04 25.04 26.04 02.04 05.04 09.04
Сәуір	Математика негіздері	
Сәуір		
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру	

-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	12.04
-Туған өлке, ел, Отан оның маңызды туралы білімдерін кеңейту	16.04
-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	19.04
-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну	23.04
-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, туыстары құр шырқағанда жапырақтарының ашылуы және кешікпе жыбылуы байқалу	26.04,30.04

Сауір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
	Сурет салу	01.04
	Мүсіндеу	
	Жансызру	
	Құрастыру	
	ү	
Сәуір	Сурет салу	08.04
	Мүсіндеу	
	Жансызру	
	Құрастыру	
	ү	

Сәуір Сәуір	Музыка	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	15.04
	Жансыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кыю.	
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендіруге үйрету	
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Жансыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кыю.	22.04.29.04
	Құрастыру		
	Сурет салу	- құрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,	
	Мүсіндеу		
	Жансыру	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
	Құрастыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кыю.	04.04
	Жансыру		
	Мүсіндеу		
Сәуір Сәуір	Музыка	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	05.04
	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипаттын етжей-етейдейді ажырату қабілетін дамыт		
Сәуір Сәуір	Музыка	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	05.04
	Музыка		

Сәуір	Қазақ тілі	- Жандықты, жақсылықты музыка тәрізімен сезінуді үйрету	11.04
		- Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейшенің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	12.04
		- Динамиканық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	18.04
		- Динамиканық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	19.04
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сыпаттамасына сүйене отырып, бейшенің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	25.04
		- Музыкалық дыбыстаудың сыпаттамасына сүйене отырып, бейшенің мазмұнын мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	26.04
		- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	04.04
		- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	05.04
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	11.04
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	12.04
Сәуір	Қазақ тілі	- Азық-түлік өндірудің тұрмыстық кәсібімен жабылғытау	18.04
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «атайын», «туысқан», «жәті ата») білдіретін сөздерді үйрету	19.04
		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру.	25.04
		- Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	26.04

Білім беру ұйымы №25 С.Сейфуллин атындағы жоббм

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «1» сыныбы

Балалардың жасы 5 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ан іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр		- гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа сиксею (5-6 рет).	06.05
		- отырып алға, артқа сиксею (5-6 рет).	08.05
		- қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	13.05
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	14.05
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.	15.05
		- Кеуде тұсынан екі қолымен дөпті бір-біріне лақтыру. Дөпті он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	20.05
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	21.05
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту етінде секіруді дамыта түсу	22.05
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	27.05
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);	28.05
Мамыр	Дене шынықтыру	- Кеуде тұсынан екі қолымен дөпті бір-біріне лақтыру. Дөпті он және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	29.05

-Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	03.05
- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	08.05
- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	10.05
- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	15.05
- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішке) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	16.05
-Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	17.05
-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	22.05
-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.	23.05
-геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.	24.05
-тура және кері санап айту	29.05
- Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	30.05
-Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	31.05

Мамыр	Мамыр
Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері
- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. - дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру - Бұныға бұын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.
	02.05
	03.05
	10.05
	16.05
	17.05
	28.05
	30.05
	06.05
	08.05
	13.05
	14.05
	15.05
	20.05
	21.05
	22.05
	27.05
	28.05
	29.05

Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	- мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту	03.05
		- Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	
		- Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу	10.05
		- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	
		- өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	14.05
		- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.	17.05
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	21.05
		- Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	24.05
		- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту.	28.05
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	31.05
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	06.05
		Мүсіндеу	
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	
		- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	27.05
		Мүсіндеу	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	- Балалардың сәндік қолтанбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білуіскерліктерін бекітті	
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	

Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,	
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
Жансыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдірілу, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әлсіз өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	24.05
Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
Жансыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	

	Музыка	- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	02.05
		- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында тұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	03.05
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	10.05
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	16.05
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	17.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру	23.05
		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	24.052
Мамыр	Музыка	- Жаналықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	30.05
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	31.05

Мамыр Қазақ тілі		06.05
-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту		
-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	13.05	
-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	14.05	
-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	20.05	
-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	21.05	
-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	30.05	
-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	31.05	