Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі

Түркістан облысы

Келес ауданының бөлімі

«№25 С.Сейфуллин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**«Бекітемін»**

**Мектеп директоры:** **Г.Былхиева**

# «Менің мамандығым – менің болашағым»

# Дөңгелек үстел

***11 «А», «Ә» сыныптар.***

***Бесқұбыр ауылы***

***2023 – 2024 оқу жылы***

## Дөңгелек үстел:

## «Менің мамандығым - менің болашағым»

*Ісім оңсын десеңіз,*
*Сол істің маманы болыңыз.*
*Даңқым шықсын десеңіз,*
*Көпшіліктің адамы болыңыз.*

***Әл - Фараби***

- **Мақсаты:** -"Мамандық " құндылығы туралы түсініктерді кеңейту. Мамандық таңдау, оның нәтижесіндегі еңбек қуанышы туралы ұғым беру.
  **Міндеттері:**
- - мамандық таңдаудың негізгі шарттарын таныту.
  - Мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға, еңбек қуанышын сезінуге, өзінің бойындағы қасиетін тануға жетелеу.
  - Еңбекқорлыққа, еңбекті қадірлей білуге, табысты болуға тәрбиелеу.

# Мамандық дегеніміз не?

**Оқушылардың пікірлері сұралады.**

- - Біздің болашағымыз – біздің мамандығымызда;
- - адамның болашаққа апаратын жолы;
- - адамның алдағы уақытқа қойған мақсатының бірі;
- - мамандық бойынша адам жұмыс істейді;
- - оқуды бітіргеннен кейін таңдайтын мамандық;
- - ол белгілі бір кәсіпке ие болу бейіндігі, ұнату, таңдау, арманыңды іске асыру;
- - мамандық сөзі ол жұмыспен сипатталады;
- - келешекке қойған жоспары, мамандығын ойдағыдай бітірсе, игерсе сол
- - адам жаны қалаған қабілеті бар кәсіпкерлік жұмыспен айналысады.

# Ойланайық, пікірлесейік

**Мамандық дегеніміз не?**

Кәсіп, Сүйікті іс, Шығармашылық, Қызығушылық, Еңбек көзі

# Әңгімелесу

- Адам өз мамандығын таңдаған кезде, нені басшылыққа алу керек деп ойлайсыңдар?
- жақсы маман болуы үшін адам нені білуі және нені үйренуі қажет?
- Сен қандай маман болуды армандайсың? Неліктен?
- Адам өзін белгілі бір мамандыққа қашан, қалай дайындауы керек деп ойлайсыңдар?
- Адам бірнеше мамандықты меңгерсе, оның өмірі қандай болады деп ойлайсыңдар?
- Қай уақытта адам өз еңбегінің жемісін көре алады?

# Жаңа ақпарат

Мамандық - қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі. Әлемде 40 мыңға жуық әр түрлі мамандықтар бар. Статисттердің зерттеуі бойынша жыл сайын 25 млн адам өзінің жұмыс орнын ауыстырып, оның 12 %- і қайтадан өз орнына қайтып оралады екен. Бұдан мамандықты таңдауда әр маман қателесіпті деуге бола ма? Әлде өзінің болашақтағы профессионалды қызметіне жан - жақты дайындалу керек шығар? Қоғамға, адамдарға пайдасын тигізетін мамандықтарды қалай таңдауға болады? Мамандық таңдау жасөспірім шақтағы ең маңызды шешімдердің бірі. Үлкен өмірге енді ғана аяқ басқан жас ұланның алдында мыңдаған мамандықтан өзіне лайықты біреуін таңдау міндеті тұрады. Мамандықтың жаманы жоқ, бірақ мұның кез - келгеніне икемділік қажет, бұл жай күнелту, тамақ асыраудың жолы ғана емес, үлкен өнерді, зор шеберлікті қажет ететін нәрсе. Кейбір жастар мамандық таңдау ережесін білмегендіктен өзі қызықпайтын мамандықты таңдайды. Осыдан өз мамандығына қанағаттанбаушылық, реніш сезімдері болып, тіпті алдарына жоспар да құрғысы келмейді. Әрбір адам өзін - өзі дамыта алу үшін білім алып, сол біліміне сай мамандыққа машықтану керек

- **Мамандық таңдау** - өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдауда әр адам өзінің қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына сүйену керек. Қазіргі таңда мамандықтың түрі көп. Таңдау жасау оңай емес. Ең бастысы - адам еңбекке қабілетті, зейінді болуы қажет және оның мамандығы өзі өскен ортаға маңызды, бағалы үлес қосатындай болуы шарт. Өз ісіне сенімді, дұрыс таңдау жасаған адам ғана жетістікке жетеді. Өзінің сұранысын, қызығушылығын жоймаған кең тараған мамандықтарға дәрігер, мұғалім және құрылысшы мамандықтарын атап өтуге болады. Ал, өзекті мамандықтар қатарына жоғары технология, байланыс, коммуникация, әлеуметтік орта, экономиканы басқару мамандықтары және еңбек сұранысына қажетті жаңа мамандықтар жатады. Қоғамның дамуында мамандық иелерінен жоғары кәсіби біліктілікті, коммуникативтік қабілетті, еңбек етуге деген сүйіспеншілікті, қызығушылықты, өз мамандығы бойынша біліктілігін арттыруға даяр болатын мамандық иесін талап етеді. Сондықтан икемі, қызығуы, бейімі бар мамандықты таңдай білу, өзіне, қоғамға тигізетін пайдасын ойлау, мұндай еңбектен шабыт туатыны, ол өнімді еңбекке ұласып, табыс әкелетінін білу керек.

# ЖОҒАРЫ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА ТАҢДАҒАН БАҒЫТЫ БОЙЫНША МАМАНДЫҚҚА КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ

## Жаратылыстану-математикалық бағыт

| Мамандыққа бейімдейтін пән | НЕГІЗГІ МАМАНДЫҚТАР |
|---|---|
| БИОЛОГИЯ | • Мектепке дейінгі оқыту<br>• Бастауыш сынып педагогикасы<br>• Педагогика – психология<br>• Биология<br>• Ауыл шаруашылық ғылымдары<br>• Денсаулық сақтау саласы<br>• Мал дәрігер |
| ФИЗИКА | • Техникалық ғылымдар және технологиялар<br>• Геология<br>• Тау кен ісі<br>• Мұнай, газ<br>• Әскери іс және қауіпсіздік<br>• Құрылыс саласы<br>• Полиграфия<br>• Астрономия<br>• Информатика |
| ГЕОГРАФИЯ | • Экономика саласы<br>• Туризм<br>• Тұрмыстық қызмет көрсету<br>• Мемлекеттік басқару<br>• Кәсіптік білім |
| ХИМИЯ | • Химия<br>• Азық – түлік тағам технологиясы<br>• Өңдеу өндірістерінің технологиясы<br>• Формация |
| МАТЕМАТИК | • Математика |

## Қоғамдық-гуманитарлық бағыт

| Мамандыққа бейімдейтін пән | НЕГІЗГІ МАМАНДЫҚТАР |
|---|---|
| ЖАЛПЫ ТАРИХ | • Құқық саласы<br>• Мұражай ісі<br>• Философия<br>• Әлеуметтік ғылымдар<br>• Социология<br>• Кеден ісі<br>• Тарих<br>• Археология<br>• Мәдениеттану |
| ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС | • Өнер<br>• Сурет<br>• Графика<br>• Дене шынықтыру және спорт<br>• Журналистика<br>• Сәулет<br>• Дизайн |
| ӘДЕБИЕТ | • Кітапхана ісі<br>• Әдебиет<br>• Филология<br>• Баспа ісі |
| ШЕТ ТІЛІ | • Аударма ісі<br>• Халықаралық құқық<br>• [illegible]<br>• [illegible] |
| ОРЫС ТІЛІ | • Орыс тілі мен әдебиеті |

MyShared