

*Бекітілешіл*  
Мен дүріс болға  
Т.Болажиев

# **МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ**

Орындаған : Кесіптік бағдар беруші Молдателіп Әйгерім

## ***Мақсаты:***

***Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру.***

***- Мамандық таңдауына көмектесу, бағыт-бағдар беру және психологиялық қолдау көрсету.***

*Әлемде 10 мыңнан аса мамандық бар. Ал оған арнаула мамандықтар мен басқаша да қосымша маман түрлерін қосып санаганда 50 мыңнан асады. ол үшін мамандық әлемін оқып – үйрену керек. Мамандық сенің деңсаулығына, физиологиялық және психологиялық күйіне, біліміңнің сапасы мен деңгейіңнің дайындығына байланысты екенін есіңен шығарма. Сондықтан да мамандық таңдар алдында «Мен жасай аламын ба, қабілеттімін бе?» деген сұраққа жауап беру керек.*

**Мамандық алудың 5 баспалдағын жоспарлау керек:**

1. Арман (тілек)
2. Көз жеткізу (қажеттілік)
3. Жоспарлау
4. Әрекет
5. Игеру

*Мамандық таңдау – адам оміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Өйткені адам тағдырының бір бөлігі таңдаған мамандығымен ұштасып жатады.*

*Мамандық таңдаудың екі жолы бар.*

*Бірінші – бұл байқау және қателесу әдісі: адам соқыр сезімге беріліп, әртүрлі салаларда жұмыс жасап көреді, өзінің өмір сүруіне қажетті және рахатын табатын іс тапқанша. Бұл, әрине өте қыын да ұзақ уақытты керек етеді, себебі он мыңдаған мамандықтың түрі бар.*

*Екінші – мамандық әлемін әртүрлі әдістермен зерттеп көру. Волонтерлік қызмет атқару, әскер ойындар ойнау, өзіңнің ой – өрісінді әр түрлі жаттығулар арқылы*



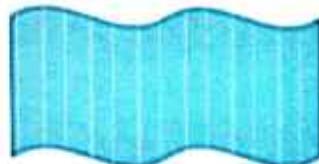
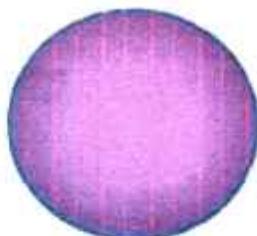
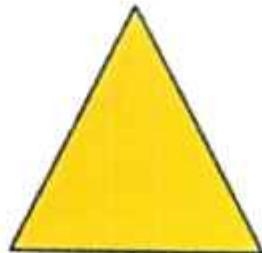


*Мамандық таңдау – болашағыңды айқындау.*

Мамандық таңдау – болашағыңды айқындау .  
Біз алдымызға белгілі бір мақсат қоя білуіміз керек.  
Сол мақсатқа жету үшін бірталай міндеттерді орындауымыз керек. Сонда ғана сенің болашағың айқын.

### **«Психогеометрия»** - ойн – озі тану.

Окушылар озине үшаган геометриялык фигуралардың көз көпенін таңдауы тиес. Әр фигура кандай да бір адам бойындағы касиетті, қабілетті белдіреді.  
Әрқайсымыз өзімізді танып көрейік.



**Квадрат.** Сенде төзімділік, шыдамдылық, енбеккорлық дамыған. Өз айналана адамдарды жинап ұйымдастыру, реттеу және жүйелеге кабілеттің барыштық. Сенең үздік администратор шығады, бірақ саган озиниң кәсіпкі мамандығынды менеджменттен байланыстырмауга ұсыныс айтамын.

**Прек.** Сенде әсемдікті коре біту кабілеттің жоғары калыптаскан, сондай-ак шыгармашылық кабілеттің ой – ерісін дамыған. Сенде табиғи өткір ойлық бар, өз айналана кабілетті адамдарды жинай аласын. Сені шаблондар, ережелер, иұсқаулар кызықтырмайды. Бастаған істі аяқтауға төзімділіктің жоктығы бөгөт жасайды.

**Шенбэр.** Сенде адамгершілк жогары дамыған. Сен өз әріптесінді тындаи аласын және оның кайнасы мен куанышын бірге болғасын, басқанын ауыршаудың нәтижесінде кабілеттің жогары қалыптаскан. Саған жеке адамдар арасындағы күкітжіндер тән емес, өзінді олардан аулак ұстайсын және саған менеджмент саласындағы мамандықтар сәйкес келмейді. Сенен үздік психолог шығуы мүмкін.

**Ушбұрыш.** Саған баскарушулық касиет тән. Өз кездеген мақсатына көз жеткізуге барлық мүмкіншілігінді жасайсын. Өзіне сенімдісін және женіске, жетістіктерге, ұтыстарға онай көз жеткізесін. Айтканынан шықпайсын, абыройтысын. Сен когамда, омірде жогары жетістіктерге көз жеткізесін, жұмысында жогарыға котерітуге бейімділігін бар. Саған менеджмент саласын мени еру үсынылады.

### **Шагын викторина**

1. *Кім бірінші: ер ме, әйел ме тоқыма тоқыған?* (ер)
2. *Адамды жұмысқа алу үшін толтыратын құжат қалай аталауды?* (контракт)
3. *14 кәсіп орын аиқан орыс патшасы кім?* (Петр I)
4. *А.П.Чехов мамандығы бойынша кім болған?* (дәрігер)
5. *Ақшаңыздың санын қалай екі еселеуге болады?* (айнадан қараганда)
6. *Қай адам бір қолын көтеріп автомобильді тоқтата алады?* (Май инспекторы)

### **Кеңестер:**

1. Ең бірінші оқушы өзіне деген сенімін және өзін – өзі құрметтей білуі керек.
2. Өзіңіздің шын тілегіңізді аша біліңіз. Өзіңізге сұрақ қойыңыз: «Шынымен маган не қажет?», «Қайда жұмыс жасағым келеді?», «Кім болғым келеді?».
3. Мамандық алу және маман болу үшін көп наරсені үйренуің керек.  
мамандықтардың талантары туралы білуге, содан соң жеке қасиеттеріңмен сәйкестендіру, ягни қасіби жоспар жасау.  
*(Сіз кіммен араласасыз, соның бәріне мынадай сұрақ қойыңыз: Ол қайда оқыды? Неге бұл мамандықты таңдады? Ол мамандық ұнай ма? Ұнаса, неге ұнайды?)*
4. Өзіңнің мамандануыңдағы ең басты да түпкі жетістігіңді анықта.  
*(Казіргі замандағы мамандықтардың маңызы не? Кез келген жағдайда мамандық әлемінде қажетті болу және өмір сүруге не керек?)*
5. Кез келген арманды іске асыра біл.
6. Сізге, мемлекет үшін де, қогам үшін де – компьютерлік сауаттылық, тілдер білу және адамдармен тіл табысын, оған қоса өзінді жақсы білуің керек.

## *Жағдайттай шығу (көрініс арқылы)*

1. Сен өзіңе ұнаған мамандықты таңдадың, бірақ ол мамандықка ата-анаң қарсы. Сен ол кезде не істер едін?
2. Ата-анаң саған бір мамандықты таңдаң берді, бірақ ол мамандық саған ұнамады. Сен ата-анаңның шешіміне қарсы боласың ба?

### **Корытынды:**

“Жарқын болашактың көпші жаңына жақын көсіп таңдау” демекін, казір і жарқынды дамып келе жаткан өзгермелі көзімдегі өмір сүруге икемді, жеке басының, пайдаласына караї өзін - өзі толық жүзеге асыруға дайын және бәсекеге қабілетті тұлға болуды талап етеді. Соңдыктан да қазіргі кезден бастап, оз-өздерінді, бір- бірлерінді танып, өз қабілеттерін мен икемділіктерінді дамытыңдар. Соған сәйкес болашак мамандықтарыңды таңдаңдар.

Абыройлы, ак ниет — адамдықка сенемін!-  
дегендегі ел сеніміне кіретін құрметті мамандық иесі боламын десенізлер білім алуға барлық құш жігерлерінді жұмсақ, егеменді етіміздің ертеңі — болашак маман иелері болударыңызға шын жүректен тілектеспін.



*Назарларыңызға раҳмет*

